

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №8 от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ №50 о/д от 12.04.2023г.
Директор школы: _____
Н.В. МЫЛЬНИКОВА



**Самообследование
деятельности муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

с. Краснознаменское

2023

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 -54 стр.
II. Показатели деятельности МКОУ «Краснознаменная средняя общеобразовательная школа»	55-57 стр.

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом № 136 о/д от 08.11.2021 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители):

Мишкинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Мишкинского муниципального округа. Юридический и фактический адрес Учредителя: 641040 Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 30

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 641077, Курганская область, Мишкинский район, село Краснознаменское, улица Мира, 9

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 641077, Курганская область, Мишкинский район, село Краснознаменское, улица Мира, 9

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35247)2-45-87

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: krasn641077@mail.ru

2.4. Адрес web-сайта: <https://shkolakrasnoznamenskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	641077
Субъект Российской Федерации	Курганская область
Муниципальный район/городской округ	Мишкинский район
Населенный пункт	село Краснознаменское
Улица	Мира
Номер дома	9

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрац. номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	№ 968 12.07.2017	Департамент образования и науки Курганской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 710 от 25.05.2016	Департамент образования и науки Курганской области	22.04.2026

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Мыльникова Наталья Васильевна	8(35247)2-45-87
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Варлакова Наталья Михайловна	8(35247)2-45-87

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Клопова Татьяна Ивановна	8(35247)2-45-87
----	-----------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------

2.8. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2022 году в школе в полной мере реализован принцип государственно - общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления является Совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся.

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления - Совет старшеклассников, в состав в которого входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 19% от общего числа обучающихся школы.

Орган ученического самоуправления активно с 2016 года включился в работу Российского движения детей и молодежи (РДДМ) и волонтерства.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 31%.

В школе выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Традиционно опыт школы представлен на всероссийских, региональных, межмуниципальных и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах.

Структурная составляющая методической службы школы – школьное методическое объединение.

Приоритетной задачей школьных методических объединений является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В школе функционируют пять школьных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов – Айвазова Н.Н., учитель начальных классов;

ШМО гуманитарного цикла – Мыльникова Н.С., учитель истории и обществознания;

ШМО естественно-математического цикла – Рогозина Т.В., учитель биологии и экологии;

ШМО учителей ОБЖ, музыки, ИЗО, физической культуры – Коростелева М.Н., учитель технологии;

ШМО классных руководителей – Клопова Т.И., заместитель директора по ВР.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 31.12.2021 г.)

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

Год	2020	2021	2022
Общее количество (человек)	99	87	92

Сведения об обучающихся в 2022 году (на 31.12.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента	Кол-во классов	Числен- ность контин- гента
Общеобразовательные	4	34	5	54	2	4	11	92

3.2 Характеристика образовательных программ

Год	Классы		
	БУП-2004	ФГОС	Обновленный ФГОС
2020	11 класс	1-10 классы	
2021		1-11 классы	
2022		2-4, 6-11 классы	1, 5 классы

Учебный план МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Учебный план школы состоит из 4 основных структурных составляющих: титульного листа, пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по ступеням обучения, календарного учебного графика. В пояснительной записке в полном объеме отражены все особенности учебного плана школы.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

В образовательной организации в 2022-2023 учебном году реализуются учебно – методические комплекты «Школа России» в 1-4 классах.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

Особенность учебного плана заключается в том, что он является составляющей основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни;

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана, и конкретизируется учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский родной язык и литературное чтение на родном языке (русском) (кроме 1 класса);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется, внутри максимально допустимой недельной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе обеспечивает реализацию образовательных и индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучение в рамках программы «Школа России», строится на принципе дифференциации, что позволяет учитывать индивидуальные особенности школьника и корректировать возникающие у него трудности, обеспечивая поддержку его способностей; построение процесса обучения так, чтобы каждый школьник был равноправным участником учебной деятельности.

В целях формирования ключевых компетентностей и в целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах представлена 4 курсами.

В рамках системно-деятельностного подхода, предполагающего признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной

деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся во втором классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Учись учиться».

С целью познавательного развития обучающихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования в части формирования умений выполнения учебно-исследовательской деятельности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Юный исследователь» во 2-4 классах.

Для формирования основ экологической грамотности реализуется курс «Экология» в 3-4 классах, для формирования ИКТ грамотности реализуется курс «Я и компьютер» во 2-4 классах.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год предполагает выполнение санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Общая максимальная нагрузка, определенная ФГОС НОО выполняется, итоговая нагрузка (пятидневная учебная неделя 1 класс, шестидневная учебная неделя 2-4 классы) не превышает величину максимально допустимой во всех классах-комплектах:

Класс	1	2	3	4
Объем учебной нагрузки	21	26	26	26
Предельно допустимая нагрузка	21	26	26	26

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с безотметочной системой, без домашних заданий. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В ноябре - декабре, по 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков за счёт физической культуры). Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю 5 уроков за счёт физической культуры), с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность динамической паузы в 1-х классах после второго урока составляет 40 минут.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам и время, отводимое на их освоение и организацию,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- распределяет учебные предметы, курсы по классам.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Общая максимальная нагрузка, определенная ФГОС ООО выполняется, итоговая нагрузка не превышает величину максимально допустимой во всех классах-комплектах санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных в Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Класс	5	6	7	8	9
Объем учебной нагрузки	32	33	35	36	36
Предельно допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на изучение в 5-8 классах (70%); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы и внеурочную деятельность (30%).

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» («Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)») (кроме 5 класса);
- «Иностранные языки» («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»)(кроме 5 класса);
- «Математика и информатика» («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Общественно-научные предметы» («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Естественно-научные предметы» («Биология», «Физика», «Химия»);
- «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» («Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В МКОУ «Краснознаменская СОШ» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами

«Экология», «Я и компьютер», «Мир вокруг нас», «Литературное краеведение и искусство родного края», «Юный исследователь», «Историческое краеведение», «Географическое краеведение», «В мире математики», «Твоя профессиональная карьера», четырьмя модулями курса по выбору(0,5 часа в неделю).

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако, возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план курс «Юный исследователь» в 5 классе в объеме 0,75 часа в неделю, в 7 классе в объеме 0,5 часа в неделю. С целью развития основ экономического образа мышления, воспитания ответственного и грамотного финансового поведения, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи в 5 классе введен курс «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

Гуманитарная составляющая и качество обучения являются слагаемыми качественного образования. Гуманитарные знания служат основой преподавания курсов краеведческой направленности «Географическое краеведение» в 7-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю, «Историческое краеведение» в 6-7 классах в объеме 0,5 часа в неделю, «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6 классе в объеме 0,5 часа в неделю, в 8 классе в объеме 0,5 часа в неделю. Данные курсы выполняют воспитывающую функцию, помогают формированию исторических и географических знаний, обществоведческих понятий, навыков литературного творчества. Таким образом, историческое, географическое, литературное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение родного края, но и как одно из условий, обеспечивающих преподавание истории, литературы и географии на конкретном жизненном материале.

Для успешного приобретения основ научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях, моделях, для формирования умений работать с различными видами информации с помощью компьютера, отработки навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в урочной и внеурочной деятельности, дальнейшего освоения профессий, востребованных на рынке труда введен курс «Я и компьютер» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, привлечения обучающихся к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем в области охраны природы и лесного хозяйства реализуется курс «Экология» в 6-8 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается дополнительно в 6 классе в объеме 0,5 часа в неделю, в 7 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

С целью сохранения сквозной линии по предмету введен в 5 классе учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 час в неделю.

Согласно Уставу, предпрофильное обучение в школе начинается в 8 классе через введение учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку, расположенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений. В этой связи представляется достаточным выделение на организацию предпрофильной

подготовки, способствующей самоопределению подростка.

Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» имеет своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности, позволяет выявить особенности собственной индивидуальности и подготовиться к профессиональному самоопределению.

Учебный курс «В мире математики» поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики. Программа данного курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и её приложения и которым захочется глубже познакомиться с её методами и идеями.

В 9 классе предпрофильное обучение осуществляется за счет введения учебных курсов. Курсы реализуются за счет части формируемой участниками образовательных отношений и выполняют следующую функцию: «поддерживают» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. Данные учебные курсы решают задачу углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план.

Учебный курс «Юный журналист» является курсом по выбору, подразумевает теоретическую и практическую подготовку, интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Учебный курс «Я гражданин» является курсом по выбору, направлен на развитие личности обучающихся, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебные курсы «В мире математики», «Компьютерная графика» являются курсами по выбору, основными задачами которых являются ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы; подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

Учебные курсы «Основы медицинских знаний», «Основы ландшафтного озеленения» являются курсами по выбору, направленными на более глубокое изучение предмета и имеющими как тематическое, так и временное согласование с учебными предметами «Биология», «География» и «Химия».

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательный процесс в школе организован в режиме 6-дневной учебной недели в одну смену, начало уроков в 8-30 час, продолжительность уроков – 40 минут (в соответствии с Уставом ОУ).

Общая максимальная нагрузка не превышает величину максимально допустимой во всех классах-комплектах:

Класс	10	11
Объем учебной нагрузки	37	37
Предельно допустимая нагрузка	37	37

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Учебный план содержит учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

3.3 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Задача воспитательной службы школы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и,

конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах воспитательной службы:

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Клопова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Проскуряков Вячеслав Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Понкратова Валентина Николаевна	Классные руководители
	Мыльникова Наталья Васильевна	
	Петрова Анна Анатольевна	
	Кузнецова Галина Ивановна	
	Коростелева Маргарита Николаевна	
	Брылина Алина Сергеевна	
	Рогозина Татьяна Васильевна	
	Шibaева Алёна Сергеевна	
	Кайгородова Оксана Владиславовна	
	Рихтер Ольга Александровна	

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на весь учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С 1 сентября 2022 года была введена в действие рабочая программа воспитания для обучающихся 1-11 классов. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные	Вариативные
1. Урочная деятельность	14. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	15. Школьные медиа
3. Классное руководство	
4. Основные школьные дела	
5. Внешкольные мероприятия	
6. Организация предметно-пространственной среды	
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8. Самоуправление	
9. Профилактика и безопасность	
10. Социальное партнерство	
11. Профорientация	
12. Трудовое воспитание	
13. Патриотическое воспитание	

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, библиотекарем, педагог-психолог.

Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, деятели культуры, родители. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями, социальными партнерами.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с

законом Российской Федерации «Об образовании», национальным проектом «Образование».

Основные формы работы с учащимися:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- благотворительные акции;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- самостоятельные исследовательские работы;
- предметные недели (декады);
- участие в городских, районных конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- занятия в кружках дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы учитывались основные темы и даты исторических традиций.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых районных мероприятий на год.

Ценным средством воспитания являются школьные традиции.

Осенние:

Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние:

Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой, День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», «Всемирный день воды», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: Первоапрельское шоу «День юмора», День самоуправления, «День защиты детей», «спортивно-оздоровительные мероприятия», «День Земли», Ученик года...

Май: День Победы, Спортивное соревнование по футболу. Награждение. «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

Уроки мужества: «Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню полного снятия Блокады, Дню защитника Отечества; Единый Урок, посвященный Великой Победы. Уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны), с участием ОМОН.

Акции:

- Участие в акции «Забота» - помощь на дому престарелым людям.
- Участие в Акциях «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Памятник», «Горячее сердце».
- Возложение цветов к памятнику-мемориалу.

- Участие в акции «Памяти павших будьте достойны!». Возложение цветов к памятнику воинов Вов.
- Акция «Аллея памяти».
- Участие в экологическом проекте «Чистый дом» («Чистые четверги»).

В течение года были созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, районного, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

Но в этом году уменьшилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.

Системный подход реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования. Все обучающиеся зарегистрированы в системе персонифицированного учета «Навигатор 45».

Реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

**Информация по дополнительному образованию
(персонифицированный учет)**

Общее кол-во программ	Направленность	Название программы	Педагог	Кол-во часов в год	Кол-во обучающихся	Возраст обуч-ся
1.	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	«Шахматы»	Кузнецова Г.И.	36	14	7 - 10
2.		«Светофорчик»	Проскуряков В.И.	36	9	11-13
3		«Олимпиец»	Брылина А.С.	36	12	7-10
4	ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ	«В мире географии»	Шибаета А.С.	36	14	13-15
5		«Экология и Я»	Рогозина Т.В.	36	10	14-16
6		«Лесовичок»	Клопова Т.И.	36	10	10-18
7	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Финансовая грамотность»	Рихтер О.А.	36	13	13-18
8		«Разговор о правильном питании»	Понкратова В.Н.	36	16	8-12
9		«Юнкор»	Коростелева М.Н.	36	15	5-11
10	ТЕХНИЧЕСКАЯ	«Мастерок»	Проскуряков В.И.	36	11	12-15
11		«Оригами»	Айвазова Н.Н.	36	9	7-12
12	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	«Мое любимое Зауралье»	Понкратова В.Н.	36	10	7-12
13	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	«ТДТ «Театр, творчество, дети»»	Коростелева М.Н.	36	14	11-15

**Программы на ПФДО в МКОУ Краснознаменская СОШ
(организатор МБУДО «Мишкинская ДЮСШ»)**

Общее кол-во программ	Направленность	Название программы	Педагог	Кол-во часов в год	Всего количество часов по программе	Кол-во обучающихся	Возраст обуч-ся	
1	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Легкая атлетика	Брылина А.С.	144	144	16	6-17	
2.		ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	Мир фоамирана	Брылина А.С.	72	72	17	8-14
3			Цветная палитра	Рогозина Т.В.	72	72	15	5-7

В каникулярное время педагоги проводят занятия по специальному расписанию, согласованному с администрацией школы. В дни летних каникул на базе нашей школы организован ЛОЛ, где педагоги дополнительного образования ведут различные кружки. Расписание работы согласовано с администрацией лагеря.

Движение ЮИД

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе организован кружок «Светофорчик».

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4-5 классов. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

Учащиеся приняли участие в различных профилактических мероприятиях. В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

Работа по профориентационному направлению

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии (вертуальные) в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в учреждения, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов посетили ярмарку профессий, где были представлены профессии, которые возможно получить в районном центре и области.

Подводя итоги профориентационной работы - можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работу по профориентации учащихся следует продолжить в следующем году.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет

профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые.

Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и учёте в ПДН УМВД, велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей, родителей и самих подростков.

Все учащиеся, стоящие на учёте, были вовлечены во внеклассные мероприятия.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В учебном году были проведены информационные дни по вопросам безопасности

детей и подростков, Недели и Декады информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.

Были распространены методические материалы в помощь классному руководителю для проведения информационно – просветительских мероприятий: «Как не стать жертвой преступления», «Алгоритм мероприятий по предотвращению «скрытого суицида», некоторые темы - только для педагогического состава. Работа по направлению профилактики правонарушений и выявлению среди несовершеннолетних на предмет употребления алкоголя, табака, ПАВ» «Алгоритм выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», методических разработок и рекомендации при проведении единых информационных дней «Безопасность в Интернете», «День правовой помощи детям». Международному дню телефона доверия «Детский телефон доверия», недели безопасности в интернете «Безопасность в глобальной сети». Информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму посвященных памятным дням: «День солидарности в борьбе с терроризмом», и «День памяти жертв фашизма». Дни финансовой грамотности. Единый информационный день «Наша безопасность». «Месяц правовых знаний». «Декада здорового образа жизни».

В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

В итоге на внутришкольном учёте на конец учебного года нет обучающихся стоящих на каком либо учёте.

Можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Для стабилизации достигнутых положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Своевременно на раннем этапе совместно с классными руководителями выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. Соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Сотрудничество с родителями

На протяжении всего учебного года многие родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работая с коллективом родителей, мы придерживались выполнения следующих задач:

- оказание систематической педагогической помощи родителям;
- обеспечение единой системы воспитания ребенка в школе и семье;
- развитие творческого потенциала семей.

С целью повышения педагогической культуры, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются коллективные, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

В начале учебного года был составлен график проведения родительских собраний. Родители учащихся были ознакомлены с Уставом школы, правилами поведения для учащихся; с нормативно-законодательной базой по профилактике правонарушений несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях. В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Данная работа с родителями ведётся постоянно.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

Работа с родителями обучающихся ведется в направлениях:

- привлечение родителей к обучению и воспитанию (уроки Мира, ведение кружков, организация внеклассных мероприятий, из родителей, в классах созданы родительский комитет, работает общешкольный родительский комитет, Совет отцов).

№	Вопрос	Содержание
1.	Количество членов родительского комитета	9 человек
	В том числе отцов	-
2.	Проведено заседаний ШР комитета	5
3.	Рассмотрено вопросов (количество)	23
	Темы ШРК	<u>1 заседание:</u> -Ознакомление и обсуждения анализа работы за прошлый учебный год

		<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы родительского комитета на текущий учебный год -Выбор председателя общешкольного родительского комитета -Рассмотрение положения о школьном родительском комитете -Информация о работе кружков, секций, факультативов в школе <u>2 заседание:</u> -Ознакомление с итогами успеваемости за 1 четверть -Семья и школа – партнеры -Профилактика негативных зависимостей -О подготовке к отопительному сезону; подготовка к Новому году -Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость во внеурочное время. -Участие в реализации мероприятий патриотического месячника <u>3 заседание:</u> - Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие - Обсуждение проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье» - О контроле санитарно-гигиенического режима в школе <u>4 заседание:</u> -О работе с детьми «социального риска» -Медицинское обслуживание в школе. - Профилактика заболеваний - Профилактика дорожно-транспортного травматизма - Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы <u>5 заседание:</u> -Итоги работы родительского комитета за учебный год - Подготовка к проведению Последнего звонка для учащихся 9 и 11 классов -Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к сдаче экзаменов -Участие в мониторинге «Уровень удовлетворенности родителей работой школы»
	<p>Вопросы по психологии – педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей</p>	<p>«Школа понимания»</p>
<p>4.</p>	<p>Кол-во родителей, охваченных родительским</p>	<p>87 человек</p>

	всеобучем по основам детской психологии и педагогики	
	Процент охвата	88,2%
5.	Количество школьных родительских собраний	4
	Охват посещаемости в %	89%
	Темы родительских собраний:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой школы (Устав, требования) 2. Подростковый возраст . переживем вместе 3. Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление 4. Мудрость родительской любви 5. Внимание! Дорога! 6. Вакцинация 7. Пожарная безопасность 8. Итоги рейда «Внешний вид учащихся» 9. Конфликты с ребенком и пути их разрешения 10. Семья – как фактор психологического здоровья ребенка 11. Возраст первой любви 12. Профилактика экстремизма в молодежной среде 13. Ответственность родителей за шалости детей (Подросток и улица; Вредные привычки и подростковая среда) 14. Безопасный интернет (Буллинг по Интернету) 15. Правилам –ДА! Авариям – нет!(о безопасности детей в период каникул) 16. Итоги рейда «Внешний вид учащихся», «Горячее питание» 17. Дети в интернете (какие риски несет в себе Интернет, Что такое киберпреследование; киберзапугивание- кибербуллинг; криминальные субкультуры; направления «Скулшутинг» и «Колумбайн») 18. Проведение Всероссийских проверочных работ 19. Организация работы лагеря дневного пребывания в весенние каникулы 20. Безопасность (дороги; тонкий лед; пожарная безопасность) 21. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости 22. Формирование положительной самооценки школьника 23. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у

		<p>водоемов..)</p> <p>24. Профилактика суицидального поведения</p> <p>25. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности</p> <p>26. Как снять предэкзаменационную тревожность</p> <p>27. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду</p> <p>28. Организация оздоровления и занятости школьников в летний период. Школьный лагерь</p> <p>29. Профилактика ДДТТ в летний период</p>
6.	Кол-во классных родительских собраний	47
	Охват посещаемости в %	84,9
7.	Кол-во собраний, на которых проводилось педагогическое просвещение родителей	
	Школьных – Классных -	10 42
8.	Учеба классных руководителей по организации педагогического просвещения	9
9.	Кол-во классных родительских собраний, посещённых администрацией -	35
10.	Формы педагогического просвещения	Лекторий, видеоролики, беседа, круглый стол, диспут, практикумы, консультации, мастер класс.
11.	Привлечение специалиста для проведения лектория	Анфиногенова Л.В. – ФАП
	Темы -	Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников
12.	Наличие совета отцов	Есть
	Кол-во членов совета	8 чел
	Председатель	Абубекеров Марат Рашидович
	Кол-во заседаний	4
	Рассмотренные вопросы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе за 2021-2022 учебный год 2. Выборы председателя Совета отцов 3. Утверждение плана работы на учебный год 4. Рассмотрение положения Совете отцов 5. Семья и школа – партнеры 6. Профилактика негативных зависимостей

		7. Подготовка к Новому году 8. Участие в реализации мероприятий патриотического месячника 9. Роль отца в воспитании детей в семье 10. Отчет о проделанной работе
	Наиболее значимые мероприятия	Дежурство: «День знаний», «Новый год», «Последний звонок». Акция «Чистый двор» Профилактический рейд «22-00. Ваш ребенок дома?» Зарничка, Зарница
	Кол-во отцов, принявших в них участие	9 чел
13.	Обобщение и распространение положительного опыта классных руководителей по организации пед. просвещения (проблема)	Рогозина Т.В. (9кл), Понкратова В.Н. (2кл, 6кл), Коростелева М.Н. (7кл)- «Эффективные формы взаимодействия с родителями»
14.	Обобщение и распространение положительного опыта родителей (чей, форма)	Проблема «Взаимоотношения с подростком. Как сделать так, что бы все тебя понимали?» (беседа 9-11 класс, Мыльникова Наталья Сергеевна)
15.	Количество семей	59
	Кол-во родителей	87

Работа с классными руководителями.

Анализ работы МО классных руководителей

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, что чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:
- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Работа, проведенная МО классных руководителей в учебном году способствовала:

- повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
- Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
- Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Положительные результаты в воспитательной работе за год:

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;
- повышение количества и качества проведенных общешкольных мероприятий;
- повышение активности учащихся при проведении школьных, районных и городских мероприятий;
- увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

Результаты воспитательной работы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В течение года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью и по мере возможностей участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях. Учащиеся всей школы активно принимали участие в любых предлагаемых им мероприятиях.

Воспитательную работу за год можно считать успешно выполненной.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Уровень успеваемости и качества знаний по школе

	2020 год	2021 год	2022 год
Успеваемость	98,1%	100%	100%
Качество	30,5%	38%	30,4%
Не успевают	0	1	0
Медалисты	0	2	0
Поступили в ВУЗы	1	4	0

Сравнительный анализ успеваемости и качества по ступеням обучения

ступень	начальное общее		основное общее		среднее общее	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Год						
2020	100%	29%	100%	16,9%	100%	66,7%
2021	100%	32%	100%	22%	100%	60%
2022	100%	38,1%	100%	27,8%	100%	25%

Сравнительный анализ успеваемости и качества

ступень	4 класс		9 класс		11 класс	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020	100%	45,8%	100%	14,3%	100%	57,1%
2021	100%	40%	100%	0%	100%	50%
2022	100%	37,5%	100%	42,9%	100%	33,3%

Количество отличников в сравнении с предыдущими годами:

2020 год	2021 год	2022 год
3	1	1

4.2. Результаты работы учителей по обучению обучающихся

Преподавание осуществлялось в целом на достаточном и допустимом уровнях.

Результаты работы учителей по обучению обучающихся показаны в таблице.

ФИО учителя	Предмет	2020		2021		2022	
		У	К	У	К	У	К
Романова А.А.	русский язык	100	36,4	-	-	-	-
	литература	100	78,6	-	-	-	-
Варлакова Н.М.	англ. язык	100	65,8	100	74,1	100	84,1
Шпак С.В.	англ. язык	100	35,5	100	48,3	100	55,3
Айвазова Н.Н.	начальные классы	92,8	66,0	100	50	-	-
	русский язык	-	-	100	41	-	-
	литература	-	-	100	47,1	-	-
Мыльникова Н. С.	история	100	57,1	100	65,6	100	68,5
	обществознание	100	56,1	100	71,9	100	73,3
	экономика	100	100	100	100	100	100
	право	100	100	100	100	100	100
	историческое краеведение	100	92,3	100	93,1	100	93,8
Рогозина Т.В.	биология	100	50,5	100	39,4	100	63,2
	экология	100	91,0	100	85,6	100	93,9
Коростелева М.Н.	ИЗО	100	66,7	100	100	100	100
	русский язык	100	57,8	100	58,8	100	51,4
	литература	100	76,7	100	73,3	100	71,2
	литературное краеведение	100	71,4	100	91,7	100	97,3
	УУ	100	25	100	71,4	100	100
	технология	100	100	100	100	100	100
Понкратов В.Н.	технология	100	100	-	-	-	-
Понкратова В.Н.	ОБЖ	100	96,3	-	-	-	-
	начальные классы	97,6	67,8	1 класс		100	78,5
Мыльникова Н.В.	начальные классы	1 класс		100	57,1	100	59,4

Кузнецова Г.И.	начальные классы	100	83,1	100	82,9	1 класс	
Проскуряков В.И.	физическая культура	100	81,6	100	78,7	100	89,5
	технология	-	-	100	100	100	100
	ОБЖ	-	-	100	70,4	100	81,4
Клопова Т.И.	музыка	100	95,0	100	100	100	97,9
	ИЗО	100	91,6	100	93,4	100	96,4
Зеленов В.П.	химия	100	76,4	-	-	100	-
Кайгородова О.В.	математика	100	45,4	100	18,2	100	0
	алгебра	100	0	100	22,8	100	39,4
	геометрия	100	0	100	22,8	100	34,9
	информатика и ИКТ	100	87,6	100	82,6	100	91,7
Шибяева А.С.	география	100	52,7	100	64	100	65,
	биология	100	62,5	100	64,3	100	59,7
	химия	-	-	100	87,5	100	68,9
	географическое краеведение	100	85,7	100	100	100	91,7
Рихтер О.А.	математика	100	92,8	100	63,9	100	51,1
	алгебра	-	-	100	71,4	100	42,9
	геометрия	-	-	100	57,1	100	57,1
	физика	100	76,8	100	62	100	71
	астрономия	100	92,8	100	100	100	0
Петрова А.А.	Начальные классы	-	-	-	-	100	67,9
	русский язык	-	-	-	-	100	63,7
	литература	-	-	-	-	100	90,9
Литгау Е.П.	математика	100	18,8	-	-	100	-
	алгебра	100	23,8	-	-	100	-
	геометрия	100	23,8	-	-	100	-
Брылина А.С.	ИЗО	100	100	100	100	100	100
	технология	100	100	100	100	100	100

На протяжении ряда лет в школе отмечаются хорошие результаты обучения.

1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителей и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся среднего общего образования в 2022 году

В МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» обучалось 2020 год – 6 человек, 2021 год – 7 человек; 2022 год – 2 человека. Все обучающиеся были допущены до сдачи ГИА

Годы	Всего выпускников	Допущены до ГИА	Получили аттестат
2020	6	6	6
2021	7	7	7
2022	2	2	2

За весь период обучающиеся выбирали 2 профиля биолого-химический и социально-гуманитарный.

	2020	2021		2022	
Название профиля	Общеобразовательный / 6 человек	Биолого-химический / 3 человека	Социально-гуманитарный / 4 человек	Индивидуальный учебный план с углубленным изучением истории, экономики, права / 1 человек	Индивидуальный учебный план с углубленным изучением биологии / 1 человек
Выбор предмета в ЕГЭ	Общество – 2	Химия – 1	Общество – 4	История - 1	Биология - 1
	История - 2	Биология – 1	История - 4	Общество – 1	Математика (база) - 1
	География -1		Математика (профиль) - 1	Математика (база) - 1	
			География -1		

Предмет	Количество сдававших учащихся				Всего
	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	3	2	5	2	12
Математика (база)	3			2	5
Математика (проф.)			1		1
Биология	3		1	1	5
Химия	2		1		3
История		2	4	1	7
Обществознание	1	2	4	1	8
География		1	1		2

Традиционно популярными остаются предметы по выбору: обществознание, история, биология.

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание. На втором месте по популярности среди выпускников история. На третьем месте предмет биология. Также обучающиеся стали выбирать предметы география и химия.

В 2022 году в 11 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 2 обучающихся, освоивших основную образовательную программу

среднего общего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык (ЕГЭ)	2	100%
Математика (базовый уровень)	2	100%
История	1	50%
Обществознание	1	50%
Биология	1	50%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Класс	Предмет	Выполнил и работу	Сдавали	% успеваемо	Min	Max	Ср. Балл
11	Математика	2020	-				
		2021(профиль)	1	100	72	72	72
		2022 (база)	2	100	14	17	15,5
11	Русский язык	2020	2	100	69	70	69,5
		2021	5	100	53	90	74,2
		2022	2	100	53	61	57
11	Биология	2020	-				
		2021	1	100	70	70	70
		2022	1	0	30	30	30
11	Обществознание	2019	1	100	70	70	70
		2020	2	100	59	60	59,5
		2021	4	100	59	81	68,3
		2022	1	100	69	69	69
11	Химия	2020	-				
		2021	1	100	74	74	74

11	История	2020	2	100	63	64	63,5
		2021	3	100	62	67	64,3
		2022	1	100	52	52	52
11	география	2020	1	100	53	53	53
		2021	1	100	53	53	53

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года показал, что минимальный порог достигнут по предметам русский язык, математика, история, обществознание. Минимальный порог не достигнут по предмету биология. Средний балл по истории, обществознанию, выше средне районного.

4.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся основного общего образования в 2022 году

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» обучалось 2020 год – 6 человек, 2021 год – 7 человек; 2022 год – 2 человека. Все обучающиеся были допущены до сдачи ГИА

Годы	Всего выпускников	Допущены до ГИА	Получили аттестат
2020	7	7	7
2021	7	7	7
2022	9	9	9

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана.

В 2021 году 7 учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору были отменены. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

№ п/п	Предмет	Сдавали	2021 год							
			5	4	3	2	Ср. балл	% кач.	% усп.	средний тестовый балл
1.	Математика (основной период)	7	0	1	4	2	2,9	14,3	71,4	8,8
2.	Математика (осенний период)	2			2		3	0	100	8

3	Русский язык (основной период)	7	0	3	4	0	3,4	42,8	100	23
---	--------------------------------	---	---	---	---	---	-----	------	-----	----

В 2022 году учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

№ п/п	Предмет	Сдавали	2022 год							
			5	4	3	2	Ср. балл	% кач.	% усп.	средний тестовый балл
1.	Математика (основной период)	9	0	0	9	0	3	0	100	9,4
2.	Русский язык	9	1	3	5	0	3,6	44,4	100	23,6
3.	География(основной период)	7	0	2	4	1	3,1	28,6	85,7	14,8
4.	География(осенний период)	1			1		3	0	100	14
5.	Обществознание	3	0	1	2	0	3,3	33,3	100	20,7
6.	Информатика	8	0	0	8	0	3	00	100	7,5

Сравнительный анализ ОГЭ

№ п/п	Предмет	2019			2020			2021			2022		
		Ср. балл	% кач.	% усп.	Ср. балл	% кач.	% усп.	Ср. балл	% кач.	% усп.	Ср. балл	% кач.	% усп.
1.	Математика	3,7	50	100	-			3,1	14,3	100	3	0	100
2.	Русский язык	3,7	60	100	-			3,4	42,8	100	3,6	44,4	100
3.	Биология	3,7	42,8	100	-			-			-		
4.	Обществознание	4	66,7	100	-			-			3,3	33,3	100
5.	География	3,3	25	100	-			-			3,3	28,6	100
6.	Информатика	2,5	0	50	-			-			3	0	100
7.	История				-			-			-		
8	Химия	5	100	100	-			-			-		

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем

образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана, в 2021 государственная итоговая аттестация проводилась только по обязательным предметам русскому языку и математике поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 за три года считаем нецелесообразным.

Обучающиеся, сдававшие экзамены по предметам информатика, география и получившие на ГИА оценку «3», подтвердили итоговую оценку, полученную за год.

4.5. Анализ всероссийских проверочных работ за 2022 год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139, письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 « О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах с 21 сентября по 6 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в октябре 2022г. Результаты каждого обучающегося в срок до 15.10.2022 года были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

В связи с переносом сроков проведения ВПР с весеннего на осенний период работа выполняется за прошлый учебный год.

Результаты выполнения ВПР в 2022 году

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успева емость
Русский язык	10	8	0	5	3	0	62,5	100
Математика	10	8	0	3	5	0	37,5	100
Окружающий мир	10	8	0	6	2	0	72,7	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

Класс	Предмет	год	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Математика	2020	16	3	4	9	0	100%	47,7%	3,6
		2021	12	2	4	6	0	100%	50%	4,4
		2022	8	0	3	5	0	100%	37,5	3,4
4	Русский язык	2020	15	0	3	12	0	100%	20%	3,2
		2021	11	2	2	7	0	100%	36,4%	3,3
		2022	8	0	5	3	0	100%	62,5%	3,6
4	Окружающий мир	2020	14	1	4	9	0	100%	35,7%	3,4
		2021	11	1	7	3	0	100%	72,7%	3,8
		2022	8	0	6	2	0	100%	75%	3,8

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя прошлого года на 26,1%, по окружающему миру - на 2,3 %, по математике показатель качества знаний на 12,5 % ниже чем в прошлом году. Данные показатели выше результатов 2020 года по русскому языку и окружающему миру.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	90,6	91,7	89,3	100	55,8	56,9	53,3	62,5
Математика	95,1	94,8	92,4	100	69,2	65,2	52,4	37,5
Окружающий мир	97,9	98,0	97,3	100	70,2	64,9	60,4	75

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по всем предметам выше всероссийского, областного и муниципального показателей, качество выполнения по окружающему миру, русскому языку выше качества выполнения работ по всем уровням, качество выполнения по математике ниже на 14,9-31,7%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	обуч-ся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	14	14	0	6	8	0	42,9	100
Математика	14	12	0	5	7	0	41,6	100
История	14	11	0	5	6	0	45,5	100
Биология	14	13	0	6	7	0	46,1	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

Класс	Предмет	год	Выполнил и работу	Оценки				Успеваемость	Качество	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Математика	2020	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5
		2021	16	1	3	12	0	100%	25%	3,3
		2022	12	0	5	7	0	100%	41,6%	3,4
5	Русский язык	2020	10	0	5	5	0	100%	18,2%	3,2
		2021	16	0	3	13	0	100%	18,7%	3,2
		2022	14	0	6	8	0	100%	42,9%	3,4
5	Биология	2020	11	1	7	3	0	100%	72,7%	3,8
		2021	15	0	5	10	0	100%	33,3%	3,3
		2022	13	0	6	7	0	100%	46,1%	3,5
5	История	2020	12	1	7	4	0	100%	66,6%	3,8
		2021	16	0	7	9	0	100%	43,7%	3,2
		2022	11	0	5	6	0	100%	45,5%	3,5

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % по всем предметам.

Качество выполнения работ по русскому языку значительно отличается от показателя прошлого года, по математике показатель качества знаний на 16,6 % выше показателя прошлого года, по биологии - на 12,8 % выше показателей прошлого года, по истории показатели остались на уровне прошлого года.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	83,3	87,6	97,1	100	46,2	43,3	46,1	42,9
Математика	87,9	883,3	96,4	100	49,6	42,4	44,5	41,7
История	92,0	95,6	94,9	100	52,1	45,0	54,6	45,5
Биология	90,0	92,0	100	100	48,3	42,6	52,6	46,15

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку, математике, истории, биологии выше всероссийского, областного и муниципального показателей. Качество выполнения работ по всем предметам находится на уровне показателей регионального и всероссийского уровней.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	об-ся в классе	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	12	12	0	2	10	0	16,7	100
Математика	12	10	0	2	8	0	20	100
История	12	11	0	5	6	0	45,5	100
География	12	11	0	2	8	0	18,2	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

Класс	Предмет	год	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Математика	2020	8	1	2	5	0	100%	37,5%	3,5
		2021	10	0	3	7	0	100%	30%	3,3
		2022	10	0	2	8	0	100%	20%	3,2
6	русский язык	2020	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
		2021	10	0	2	8	0	100%	20%	3,2
		2022	12	0	2	10	0	100%	16,7%	3,2

6	география	2020	8	1	3	4	0	100%	50%	3,6
		2021	11	0	7	4	0	100%	63,6%	3,6
		2022	11	0	2	8	0	100%	18,2%	3,2
6	история	2020	8	2	4	2	0	100%	75%	4
		2021	10	0	6	4	0	100%	60%	3,6
		2022	11	0	5	6	0	100%	45,5%	3,5

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость составляет 100% по всем предметам. По сравнению с прошлым годом понизились показатели по всем учебным предметам.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	83	85,4	94,2	100	41,2	37	37,5	16,7
математика	86,3	86,7	99,2	100	36,4	28,3	26,2	20
история	93,6	96,3	97,3	100	46,7	43,7	28,4	45,5
география	95,5	95,9	93,4	100	53,8	49,8	46,6	18,2

Выше уровня всероссийского, областного и муниципального показателей успеваемость по русскому языку, математике, истории, географии. Качество выполнения выше 1,8-17,1% областного и муниципального показателей. Низкое качество знаний показали обучающиеся по русскому языку на 20-24,5%, математике на 6,2-26,4%, географии 28,4 - 35,6%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	об-ся в классе	выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качес тво	успева емость
Русский язык	11	10	0	4	6	0	40	100
математика	11	10	0	4	6	0	40	100
обществознание	11	9	0	5	4	0	55,6	100
биология	11	10	0	5	5	0	50	100
Английский язык	11	11	0	4	7	0	36,4	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

Класс	Предмет	год	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7	Математика	2020	7	0	4	3	0	100%	57,1%	3,6
		2021	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
		2022	10	0	4	6	0	100%	40%	3,6
7	русский язык	2020	8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
		2021	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4
		2022	10	0	4	6	0	100%	40%	3,6
7	физика	2020	7	0	3	4	0	100%	42,8%	3,4
		2021	7	0	4	3	0	100%	57,1%	3,6
7	биология	2020	8	0	5	3	0	100%	62,5%	3,6
		2021	7	2	1	4	0	100%	42,8%	3,7
		2022	10	0	5	5	0	100%	50%	3,5
7	история	2020	7	1	4	2	0	100%	71,4%	3,8
		2021	7	1	3	3	0	100%	57,1%	3,7
7	общество	2020	8	0	6	2	0	100%	75%	3,8
		2021	7	1	4	2	0	100%	71,4%	3,9
		2022	9	0	5	4	0	100%	55,6%	3,6
7	география	2020	8	0	4	4	0	100%	50%	3,5
		2021	8	2	2	4	0	100%	50%	3,8
7	иностранный язык	2020	7	0	4	3	0	100%	42,8%	3,4
		2021	7	0	3	4	0	100%;	42,8%	3,4
		2022	11	0	4	7	0	100%	36,4%	3,4

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
Русский язык	83,1	84,3	96,1	100	37,3	33,7	42,2	40
математика	88,3	88	97,2	100	37,0	31,4	33,5	40
обществознание	88,1	88,3	98,5	100	44,1	34,0	42,3	55,6
биология	89,7	91,5	94,2	100	43,8	34,3	40,4	50
Английский язык	81,5	80	74,8	100	36,7	25,9	20,2	36,4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с работами (успеваемость 100%). Качество знаний по предметам русский язык, математика, английский язык выше всероссийского, областного и муниципального уровней, но показатели отличаются незначительно на 2-10%, качество знаний по биологии выше на 6,2- 15,7%, по обществознанию на 11,5-21,6%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполнили ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость
Русский язык	6	5	0	4	1	0	80	100
Математика	6	6	0	3	3	0	50	100
География	6	5	5	1	2	0	60	100
Химия	6	6	2	3	1	0	83,3	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

Класс	Предмет	год	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Математика	2020	8	0	2	6	0	100%	25%	3,3
		2021	9	0	3	6	0	100%	33,3%	3,3
		2022	6	0	3	3	0	100%	50%	3,5
8	русский язык	2020	6	1	2	3	0	83,3%	50%	3,3
		2021	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4
		2022	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
8	физика	2021	8	0	7	1	0	100%	87,5%	3,9
								100%		
8	химия	2022	6	2	3	1	0	100%	83,3%	4,2
								100%		
8	география	2021	8	0	5	3	0	100%	62,5%	3,6
		2022	5	2	1	2	0	100%	60%	4

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса выполнить в полной мере нет возможности, т.к. работы по химии проводились первый раз. Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса по русскому языку и математике показывает, что успеваемость составила 100%, качество знаний выше, чем в 2020 и 2021 году. Качество знаний по географии чуть ниже 2021 года (на 2,5%), но средний балл выше.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса:

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	район	школа	Россия	область	район	школа
русский язык	81,3	84,1	93,5	100	43,8	42,0	54,5	80,0
математика	88,0	88,9	98,9	100	29,5	23,3	19,5	50
география	89,1	91,8	91,3	100	39,0	34,0	34,8	60
химия	93,9	95,1	100	100	57,4	53,0	77,5	88,3

Качество выполнения работы выше всероссийского, областного и муниципального показателей по математике на 20,5-30,5%, по русскому языку на 25,5-38%, по химии на 10,8-35,3%, по географии на 21-26%.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	100	37,8
Русский язык	4-8	100	48,4
Окружающий мир	4	100	75,0
Английский язык	7	100	36,4
Биология	5,7	100	48,1
География	6,8	100	39,1
История	5,6	100	45,5
Обществознание	7	100	55,6
Химия	8	100	83,3

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по химии (83,3%), обществознанию (71,4%) и окружающему миру (75,0%). Наименьший показатель качества по английскому языку (36,4%). По остальным предметам качество составляет от 37,8% до 48,4%.

В сравнении с итогами ВПР весна 2021 года результаты успеваемости по всем предметам остались на прежнем уровне и составили 100%.

4.6 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в школе реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом и администрацией стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности школы (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний в школе в целом в течение последних трех лет остается стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2022 учебном году продолжилась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие 55 человек, что положительно сказалось на итогах участия школы в районном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, школьный и муниципальный этапы проводились согласно графика.

На школьном этапе проводились испытания по 20 предметам. Ученики школы приняли участие в 17 номинациях. Не писали работы по немецкому, французскому языкам, МХК. 100% обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВОШ. Из 20 предметов муниципального этапа 13 обучающихся 7-11 классов (40% от общего числа обучающихся 7-11 классов) МКОУ «Краснознаменская СОШ» приняли участие по 10 предметам.

**Итоги 2 этапа Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный тур),
количество призеров**

<i>Предмет</i>	2020	2021	2022
Физкультура	1 2 место (11 класс),		1 2 место (10 класс)
Литература	1 2 место (7 класс)		
Русский язык	1 3 место (7 класс)	4 3 место (7 класс), 3 место (7 класс), 2 место (9 класс), 3 место (10 класс)	
Обществознание	4 1 место (11 класс), 1 место (7 класс), 2 место (9 класс), 2 место (7 класс)	3 2 место (8 класс), 3 место (9 класс), 2 место (11 класс)	
Биология	4 1 место (11 класс), 1 место (7 класс), 2 место (11 класс), 3 место (10 класс)	2 1 место (8 класс), 2 место (8 класс),	1 3 место (9 класс)
Экология	3 1 место (11 класс), 2 место (11 класс), 2 место (10 класс)		2 2 место (9 класс), 3 место (9 класс)
История	3 1 место (7 класс), 3 место (11 класс),	1 1 место (8 класс),	

	3 место (11 класс)		
Технология	2 2 место (8 класс), 2 место (7 класс)		
География	3 3 место (11 класс), 3 место (7 класс), 3 место (7 класс)	2 2 место (9 класс), 3 место (9 класс)	
ОБЖ	2 3 место (11 класс), 2 место (9 класс)		
Право	2 1 место (11 класс), 3 место (11 класс)	1 1 место (11 класс)	1 1 место (9 класс)
Итого	26 мест	14 мест	5 мест

**Итоги 3 этапа Всероссийской предметной олимпиады (региональный этап),
количество участников**

<i>Предмет</i>	2020	2021	2022
Экология	2 (10 класс призеры, 2,3 места)	1 11 класс	
История	1 10 класс		
Обществознание		2 11 класс	
Биология	1 10 класс	1 11 класс	
География	1 11 класс		
Право		1 11 класс	
Итого	5	5	0

По итогам 2022 года школа занимает **3 место в районном рейтинге образовательных учреждений** по результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Также учащиеся школы активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», предметные олимпиады на платформе «Учи.ру», «Сириус» и других.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	2020		2021		2022	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	8	6	7	7	9	2
Продолжили обучение в школе	2	0	3	0	1	0
Поступили в высшие учебные заведения	6	1	0	4	0	0
Поступили в средние учебные заведения	0	5	4	3	8	2
Поступили на работу/ военную службу	0	0	0	0	0	0

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2022.

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2022.

6.1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие **58 респондентов** (73 % от общего числа родителей 1-11 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе гимназического образования в процессе реализации инновационного образовательного проекта. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%, 15%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (88%, 12%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (96%, 4%)
4. Деятельность администрации (91%, 9%)

6.2. Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся. Медицинское обслуживание школьников осуществляется Краснознаменским ФАП по договору, заключённому между Мишкинской ЦРБ и ОО. Ежегодно все работники школы и обучающиеся проходят медосмотр. В школе проводятся лечебно - профилактические мероприятия, включающие в себя витаминизацию, вакцинацию (в т.ч. и против гриппа).

Данные о количестве обучающихся по группам здоровья

класс	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
1 кл.	6	5	2	
2 кл.	3	3		
3 кл.	4	2	1	
4 кл.	3	3	2	
5 кл.	7	2	1	
6 кл.	8	3	3	
7 кл.	7	4	1	
8 кл.	8	2	1	
9 кл.	3	2	1	1
10 кл.		1		
11 кл.	2		1	
ИТОГО:	51	27	13	1

В школе созданы условия для улучшения физической подготовленности обучающихся. Во всех классах учебным планом предусмотрено три часа физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, в начальном звене организованы на переменах подвижные игры, в среднем и старшем звене организованы игры и настольный теннис. Нормы двигательной активности выполняются. Ежегодно ведётся мониторинг физической подготовленности обучающихся.

Классы	Мониторинг физической подготовленности					
	2020		2021		2022	
	Уровень физической подготовленности по тестам	Уровень физической подготовленности по тестам	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка	Уровень физической подготовленности по тестам	Средняя оценка
4 кл.	3,8	4,6	3,7	4	3,8	4
9 кл.	3,7	3,8	3,6	3,9	3,7	3,9
11 кл.	3,8	4,3	4,5	4,6	4,2	4

Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими кадрами. Всего в ОО 16 педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов, среднее профессиональное 2 педагога.

В 2022 году школа укомплектована всеми необходимыми специалистами. 87,5 % педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую квалификационную категорию - 9 (56,2 %), первую - 6 (37,5 %),

По сравнению с 2021г. процент аттестованных педагогов остался на прежнем уровне.

Ежегодно учителя школы по плану школы, МОУО проходят курсовую переподготовку по преподаваемому предмету в ИРОСТ г. Кургана и в ММИМЦ. Средний возраст педагогов 45,4 года.

Работает 5 школьных методических объединений. Обобщение опыта педагогов по формированию исследовательских умений и навыков, проектной деятельности, технологиям развивающего обучения, контрольно-оценочной деятельности, использованию ИКТ проходит в разных формах и на различных уровнях: региональном, муниципальном, школьном.

Изменение количественного состава работников:

год	ВСЕГО	Количество педагогических кадров	Обслуживающий персонал	Хоз. группа МОУО
2020	37/35	18	8	11 зимний период 9 летний период
2021	31/29	15	16 зимний период 14 летний период	
2022	32/30	16	16 зимний период 14 летний период	

Всего работников образования в ОУ: 32 человек зимний период, 30 летний период

Всего руководителей в ОУ - 3

Директор -1 (Мыльникова Н.В.)

Заместитель директора по УВР – 1 (Варлакова Н.М.)

Заместитель директора по ВР – 1 (Клопова Т.И.)

Всего учителей – 13 (по трудовым книжкам)

Учитель математики – 1 (Рихтер О.А.)

Учитель русского языка – 1 (Коростелева М.Н.)

Учитель биологии и географии - 1 (Шибаета А.С.)

Учитель информатики – 1 (Кайгородова О.В.)

Учитель иностранного языка (английского) – 1 (Шпак С.В.)

Учитель истории и обществознания – 1 (Мыльникова Н.С.)

Учитель физической культуры – 1 (Проскуряков В. И.)

Учителя начальных классов – 4 (Айвазова Н.Н., Кузнецова Г.И., Понкратова В.Н., Петрова А.А.)

Учитель экологии – 1 (Рогозина Т.В.)

Воспитатель ГКП - 1 (Брылина А.С.)

Совместители внешние: нет Совместители внутри ОУ – 5

Штатная должность	ФИО	Часовая нагрузка
директор	Мыльникова Н.В.	16 часов начальные классы
Заместитель директора по УВР	Варлакова Н.М.	12 часов иностранного языка
Заместитель директора по ВР	Клопова Т.И.	15,5 часов Музыка, ИЗО
учитель физической культуры	Проскуряков В.И.	Преподаватель ОБЖ
учитель экологии	Рогозина Т.В.	Воспитатель ГКП
Учитель информатики, математики	Кайгородова О.В.	Психолог, 0,25 ставки

Вспомогательный персонал школы – 3 человека:

Завхоз - 1 (Дружинина А.Ю.);
Помощник воспитателя – 1 (Телегина Е.А.)
Библиотекарь – 1 (Лапина Е.В.)

Обслуживающий персонал школы – 15 человек:

Повар – 2 (Панихицина С.Л., Иванова Ю.В.);
Рабочий по кухне – 1 (Дрягина Н.Ф.)
Водитель – 1 (Пантюхин В.К.)
Сторож – 2 (летний период Абубекеров М.Р., Панихин А.В.);
Оператор котельной – 4 (зимний период Абубекеров М.В., Панихин А.В., Басалыгин Ю.В., Мыльников П.Г.);
Рабочий, дворник- 1 (Фарченков В.В.);
Уборщица служебных помещений – 3 (Климова И.В., Мельникова Т.Г., Горных В.Н.);
Электрик – 1 (Мыльников Ю.С.)

Образование:

год	образование				
	Высшее	сред. спец.	сред.	несп.	проф. перепод.
2020	15	3	0	0	0
2021	13	2	0	0	0
2022	14	2	0	0	0

Неспециалистов в ОУ нет. Рогозина Т.В. преподавание экологии - закончен курс профессиональной переподготовки при ИПК и ПРО, 2001г., Шпак С.В. закончен курс профессиональной переподготовки по специальности «Филология. Иностранный язык», ИРОСТ, 2020г., Айвазова Н.Н. преподавание русского языка и литературы закончен курс профессиональной переподготовки по специальности «Филология», 2021г.,

Заочное обучение

Кайгородова Оксана Владиславовна, Шадринский государственный педагогический университет, учитель математики, информатики, срок окончания 2024 г;

Целевое обучение:

Кайгородова Оксана Владиславовна обучается по целевому направлению в ШГПУ на физико-математическом факультете. Обучение целевика позволит закрыть вакансию учителя математики.

Профессиональная переподготовка

2019 год - Шпак С.В., факультет «Филология. Иностранный язык»,
2020 год - Шпак С.В., факультет «Филология. Иностранный язык».
2021- Айвазова Н.Н. «Филология», 2021г.

Квалификационные категории:

год	категория		
	высшая	первая	соотв. занимаемой должности
2020	9 (8 учитель, 1 воспитатель ГКП)	6 (5 учитель, 1 воспитатель ГКП)	2 (2 учитель)
2021	8 (7 учитель, 1 воспитатель ГКП)	6 (5 учитель, 1 воспитатель ГКП)	1 (1 учитель)

2022	9 (8 учитель, 1 воспитатель ГКП)	6 (5 учитель, 1 воспитатель ГКП)	1 (1 учитель)
------	----------------------------------------	----------------------------------------	------------------

1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. принят на работу в 2022 году.

Педагогический стаж:

год	педагогический стаж						
	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	свыше 30 лет
2020	1	4	2	2	4	0	5
2021	0	3	2	2	4	0	4
2022	0	3	3	2	3	1	4

Возрастной состав:

год	возраст							
	20-25	26-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55-60	свыше 60 лет
2020	1	2	3	2	5	2	4	1
2021	0	2	2	2	4	0	4	1
2022	0	2	2	2	5	0	2	3

Пенсионеры:

а) **по возрасту** - 4 пенсионера: Понкратова В.Н., Кузнецова Г.И., Коростелева М.Н.;
Рогозина Т.В.)

б) **по выслуге лет** – 1 человек (Клопова Т.И.);

Привлечение молодых специалистов:

год	ФИО учителя	нагрузка	работает ли в настоящее время	подъемное пособие
2020	Романова Алена Андреевна	19 часов	учитель русского языка и литературы	-
2021	-			
2022	-			

Награждение педагогов

№	Виды наград	Количество награжденных (всего)	Из них		
			Руководители	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
1	Государственные	-	-	-	-
2	Ведомственные	7	3	4	-
3	Региональные	21	5	15	1

год	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства просвещения	Отличник Просвещения
2020	0	0	2	-
2021	0	0	1	0
2022	0	0	0	0

Вакансии

год	Предмет	Планируемая нагрузка
2020	-	-
2021	-	-
2022	-	-

Курсовая подготовка

год	Количество педагогов
2020	17
2021	15
2022	21

Так, в 2022 году все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей русского языка, математики, начальных классов. Значительно активизировалась работа учителей биологии и географии.

Значительно возросла общественная активность педагогов. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Статистическая информация

Год основания библиотеки - 1974г.

Общая площадь – 59 м².

Объём библиотечного фонда — 7313 экземпляров;

Объём учебного фонда — 1685 экземпляров;

Объём фонда художественной литературы – 5625 экземпляров.

В школе имеется библиотека, занимающая помещение, в котором есть зона для размещения книг (стеллажи) и зона для чтения. В библиотеке имеется хранилище для книг и учебников. Книжный фонд расставлен по таблице ББК (библиотечно-библиографическая классификация). Библиотечный фонд пополняется ежегодно за счет субвенции. Проводится списание морально и фактически устаревших книг и учебников. Работа библиотеки строится на основе Положения о школьной библиотеке.

8.2. Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

8.3. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения

Вид образовательных ресурсов	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	580	0	7313
Их них Учебники	578	0	1685
Методические пособия для учителей	2	0	3
Художественная литература	0	0	5625
Справочные и энциклопедические издания	0	0	0
Из стр.1 печатные издания	580	0	7313

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучающиеся имеют всю необходимую учебную литературу, которая соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях. Библиотека имеет достаточное количество словарей, энциклопедий, хрестоматийной литературы, справочников. Художественная литература имеется в количестве 5625 экземпляров.

В школе имеются комплекты: иллюстраций, схем, таблиц, диаграмм на электронных носителях по следующим предметам: русский язык, математика, физика, курса «Основы религиозных культур и светской этики», история, обществознание, английский язык, программные средства обучения, экранно-звуковые пособия.

8.4. Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе 56 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в кабинете информатики (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Раздел 9. Материально-техническая база

В течение последних лет большое внимание уделяется созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. Были освоены немалые средства на проведение ремонтных работ, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов, оснащению школы современным компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. Это капитальный ремонт крыши, замена оконных и дверных блоков, отопительной системы.

Освоенные денежные средства позволили снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, увеличить скорость Интернет-соединения.

Состояние материально-технической базы

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1	+		
Спортивная площадка	1		+	
Мастерские:				
• столярная	1		+	
Кабинеты русского языка	2		+	
математики	2		+	
химии и биологии	1		+	
физики	1		+	
иностранного языка	1		+	
начальных классов	4		+	
экологии	1		+	
информатики	1		+	
обслуживающего труда	1		+	
ГКП	2	+	+	
Столовая	1		+	
Библиотека	1		+	
Комната-музей	1		+	
Мебель		+		
Телевизор	3	+		
Принтер	2	+		
МФУ	7	+		
Компьютеры	56	+	+	
Видеомагнитофон	3	+		
Домашний кинотеатр	1	+		
Магнитофон	1		+	
Проектор	3	+		
Мобильный комплекс	4	+		

Осуществлен доступ к сети Интернет, создан школьный сайт, электронная почта. Компьютерная техника используется в учебном процессе, во время проведения внеурочных мероприятий и в административной работе. 15 педагогов прошли курсы пользователей ПК, имеют сертификаты. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса находится на допустимом уровне, но не в полной мере соответствует современным требованиям.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику. Обеззараживание воздуха проводится по графику с помощью переносных рециркуляторов.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей имеется спортивный зал и спортивная площадка. Спортивный зал школы имеет площадь 157 кв.м. Зал укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами, лыжи.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин санитарным нормам, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС НОО, ООО, СОО, а также обновленному ФГОС НОО, ООО. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с санитарными правилами и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходит своевременно через совещания различного уровня.

7. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу нет.

8. Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остался на том же уровне. Большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации.

9. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее и среднее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышение квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый или углубленный в 10-11 классах).

11. Организация образовательного процесса в школе не в полном объеме отвечает особенностям и требованиям контингента, так же, как и ее ресурсы. Для обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Регулярных занятий с наиболее заинтересованными учениками, предметных элективных курсов в школе достаточно, но они носят в большей степени теоретический характер, постоянно проводятся дополнительные занятия-консультации для неуспевающих учеников.

Вместе с тем необходимо отметить, что в организации создан благоприятный микроклимат как для обучающихся, так и для педагогов. Коллектив учителей стабилен, имеется работоспособная творческая разновозрастная группа педагогов, способная повести за собой коллег.

Таким образом, проведя самообследование по различным направлениям, мы считаем, что деятельность МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Показатели
деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/ 30,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 73,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 8,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87,5%
1.29.1	Высшая	8 человек /56,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 37,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,7 кв.м.