

Рассмотрена и принята на  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 11.05.2023 года

Утверждаю  
Директор школы:

/Н.В. Мыльникова/

Приказ №62 от 11.05.2023года



**Программа  
лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Планета детства»  
Срок реализации: 05.06.2023-22.06.2023  
Возраст детей: 6,5 - 17 лет**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Авторы – составители программы	Педагогический коллектив
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием детей с интегрированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Выжигание по дереву» в количестве 10 часов.
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2023 г. - 1 смена 05.06.2023 – 22.06.2023
Общее количество детей	60 человек 3 отряда по 20 человек
Целевая группа	Дети и подростки МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»: - обучающиеся от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой и попечительством граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	<b>Цель:</b> организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» проводятся строго поотрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. Мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря не предусмотрены, за исключением социальных партнеров – ЕЦКДиБО «Краснознаменский филиал»
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально– патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно– исследовательское.
Условия участия в программе	Заявления родителей (законных представителей).
Условия размещения участников	В наличии: 3 игровые комнаты, спортивный зал, спортивная площадка.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего села. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах села.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Планета детства» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности*- образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности*- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

В программу лагеря с дневным пребыванием детей интегрирована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву» в количестве 10 часов (Приложение 1).

### **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Комплексная краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» реализуется на базе МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа». Программа реализуется в течение одной смены (15 дней) с 5 июня по 22 июня 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

### **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее

индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

#### **Принципы организации работы лагеря «Планета детства»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

#### *Дети и подростки*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### *Учреждение*

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### *Родители детей и подростков*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

## **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Критерии оценки качества реализации программы**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными

		мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, Культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
<b>Текущая диагностика</b>	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

### СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Краснознаменная средняя общеобразовательная школа» об организации отдыха детей в каникулярный период.



- Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

## **2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).**

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Планета детства**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

## **3. Основной период**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

#### **4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.**

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

#### **5. Постлагерный этап**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

#### **Направления деятельности детского лагеря «Планета детства»**

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно– исследовательское

#### **Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формировать гражданское самосознание, ответственности за судьбу Родины, потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Форма работы:**

- *Проведение мероприятий:* «День России»
- *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формировать активную жизненную позицию воспитанников; воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропагандировать семейные ценности в современном обществе.

**Форма работы:**

- *Просмотр мультфильмов*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!»
- *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!».
- *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
- *Профилактические беседы.*

**Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формировать первоначальные навыки коллективной работы; интерес к новой информации; уважение к интеллектуальному труду и его результатам.

**Форма работы:**

- *Занятия с применением ЦОС.*
- *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов;
- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».

- *Музыкальные занятия:* Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час, «Разучиваем песни наших бабушек».
- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

#### **Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создавать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитывать у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формировать эмоционально - чувственную сферу личности, соучастие, сопереживание.

#### **Форма работы:**

- *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** совершенствовать навыки здорового образа жизни; формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропагандировать здоровый образ жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### **Форма работы:**

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
- *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим «нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе):* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»;

Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

### **Проектно – исследовательское направление**

**Цель:** создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

**Задачи:** эффективно стимулировать профориентацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

### **Форма работы:**

- *Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда)*

### **Игровая модель.**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Планеты Технологии», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «Планеты Технологий» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги, где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Мастер технологий 1 уровня», «Мастер технологий 2 уровня», «Мастер технологий 3 уровня».

## **Система мотивации и стимулирования участников программы**

### ***В лагере действует система поощрения***

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Мастер технологий 1 уровня», 2 балла – «Мастер технологий 2 уровня», 1 балл – «Мастер технологий 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

### ***Награждение участников смены***

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

### ***Моральные формы поощрения:***

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» является МКОУ «Краснознаменная средняя общеобразовательная школа. В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

### **Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

## **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Технологий» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

### **Методическое обеспечение программы**

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Определены комнаты «Изолятор для несовершеннолетних».
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Название отряда, девиз, символика.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

### СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели



В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

**Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения»**, которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «**Мои впечатления**», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты 2,3,4,5	Отрядные комнаты - творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка –волейбольная; футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и снаряды	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Рекреация 1 этажа	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал

<b>Столовая</b>	Завтрак, обед	Работники столовой
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Изолятор для несовершеннолетних</b>	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал,
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы, пазлы, домино...)	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, доска аудиторная.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

### **НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Инструкции по профилактике Covid-19.
13. Должностные инструкции работников лагеря.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей (законных представителей).
16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы воспитателей и отрядов.

**План работы смены лагеря с дневным пребыванием детей  
«Планета детства» июнь 2023 год**

**Модельный план по воспитательной работе**

1	День единых действий( открытие и закрытие)	5 и 11 июня	
2	Ежедневная линейка с исполнением Гимна РФ	Каждый день	
3	Практикум первой доврачебной помощи «Всегда готов»	3-4 в смену	
4	Символы РФ и Курганской области	Вся смена	оформление
5	День Российского движения детей и молодежи	1 раз	Презентация
6	День «Орлята России»	1 раз	презентация
7	«Час здоровья»	Ежедневно	курс
8	«Я выхожу в лес»	Раз в смену	практикум
9	«Зарничка»	Раз в смену	игра
10	«Помним»	1раз	акция
11	«Готов к труду и обороне»	1 раз	Летний марафон
12	«Курганская броня»	1 раз	презентация
13	Турнир по различным индивидуальным и командным видам спорта к 80-летию в Курской битве	1 раз	соревнования

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	05.06.2023	<b>День «Давай знакомиться, давай дружить»</b> 1) Открытие лагеря. Выбор актива, КТД оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. 2) Огонек «Давай знакомиться, давай дружить». 3) Час здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5)Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6)Упражнение на командное взаимодействие «Переброс мяча». 7). "Здравствуй, лето!" 8) Игры на свежем воздухе
2	06.06.2023	<b>День «Литературный»</b> 1) Час здоровья «Берегите глаза». 2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. 3) В гостях у «Библиотеки». 4)Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка). 5) Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 7) Игры на свежем воздухе
3	07.06.2023	<b>День «Экологический»</b> 1) Час здоровья «Витамины – мои друзья» 2)Творческая мастерская. «Вторая жизнь бытовых отходов». 3)Поделки из бросового материала. 4)Игра по станциям «Экологическая кладовая» 5) Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях

		<p>природы.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе.</p> <p>7)Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».</p> <p>8)Посещение кружка</p>
4	08.06.2023	<p><b>День «Игровой»</b></p> <p>1)Просмотр видеоролика «Движение первых» РДДМ, хронология создания Движения</p> <p>2) Открытки и письма солдату</p> <p>3) Квест-игра «Туристическая тропа».</p> <p>4) Акция «Добро не уходит на каникулы» (Сбор мусора на территории села)</p> <p>5) Соревнования «Веселые старты»</p> <p>6) Просмотр мультфильмов.</p> <p>7) Посещение кружка</p> <p>8) Час здоровья</p>
5	09.06.2023	<p><b>День «Моя безопасность»</b></p> <p>1)Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>4) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>5) «Осторожно, дорога»;</p> <p>6) Практикум первой доврачебной помощи «Будь готов»</p> <p>7) Конкурс рисунков «Детство БезОпасности».</p> <p>8) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>9) Час здоровья</p>
6	10.06.2023	<p><b>День «Моя Россия»</b></p> <p>1) Минута безопасности</p> <p>2) Конкурс «Песни о России».</p> <p>3) Игры на свежем воздухе</p> <p>4) Час здоровья</p> <p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Познавательный час «Да здравствует российская наука».</p> <p>7) Русские народные игры.</p> <p>8)Практикум первой доврачебной помощи «Будь готов»</p> <p>9) Игры на свежем воздухе</p>
7	13.06.2023	<p><b>День «Исторический»</b></p> <p>1)Час здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>2)Конкурс рисунков «Мир школы глазами детей»</p> <p>3) Интерактивная игра «Что? Где? Когда?», («Как учились на Руси», «Урок в разных эпохах»)</p> <p>4) Русские народные игры.</p> <p>5) Игры на свежем воздухе</p> <p>6) Презентация «Курганская броня»</p> <p>7) посещение кружка</p> <p>8) Практикум первой доврачебной помощи «Будь готов»</p>

8	14.06.2023	<p><b>Остановка «Спорт и здоровье»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Час здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</li> <li>2) Просмотр мультфильмов.</li> <li>3) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</li> <li>4) Игры на свежем воздухе:</li> <li>5) Шашечный турнир «Битва сильнейших».</li> <li>6) Презентация «Курганская броня»</li> <li>7) Летний марафон «Готов к труду и обороне»</li> <li>8) Занятие кружка</li> </ol>
9	15.06.2023	<p><b>«День Сказки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Час здоровья «Польза закаливания».</li> <li>2) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</li> <li>3) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</li> <li>4) Просмотр сказок.</li> <li>5) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</li> <li>6) Изготовление сказочных книжек – малышек.</li> <li>7) Занятие в кружка</li> </ol>
10	16.06.2023	<p><b>«Папин день календаря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Час здоровья</li> <li>2) «Большая перемена» – игровая программа</li> <li>3) Игра «Зарничка»</li> <li>4) Турнир по различным индивидуальным и командным видам спорта к 80-летию в Курской битве</li> <li>5) Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»</li> <li>6) Практикум первой доврачебной помощи «Будь готов»</li> <li>7) Занятие в кружках</li> </ol>
11	17.06.2023	<p><b>«День интеллекта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"</li> <li>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</li> <li>3) Просмотр мультфильмов.</li> <li>4) Игры на свежем воздухе.</li> <li>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</li> <li>6) «О физике и в шутку, и в серьёз»</li> <li>7) Презентация программы «Орлята России»</li> <li>8) Час здоровья</li> <li>9) Занятие кружка</li> </ol>
12	18.06.2023	<p><b>«День талантов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Час здоровья «У меня хорошее настроение».</li> <li>2) Просмотр мультфильмов.</li> <li>3) Конкурс «Радуга талантов» (танцы, песни)</li> <li>4) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</li> <li>5) практикум «Я выхожу в лес» (как вести себя в лесу. Как не заблудиться в лесу. Как соблюдать правила противопожарной безопасности)</li> <li>6) Занятие кружка</li> <li>7) Игры на свежем воздухе</li> </ol>
13	20.06.2023	<p><b>День «Лучшая профессия в мире!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Беседа «С указкой по жизни»</li> </ol>

		<p>2) Просмотр мультфильмов о профессиях</p> <p>3) Конкурсная программа "Калейдоскоп профессий"</p> <p>4) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>5) Викторина «Академия весёлых наук»</p> <p>6) «Ярмарка профессий, занимающихся наукой»</p> <p>7) Турнир по различным индивидуальным и командным видам спорта к 80-летию в Курской битве</p> <p>4) Занятие кружка</p> <p>8) Час здоровья</p>
14	21.06.2021	<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>1) Час здоровья</p> <p>2) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>3) Акция «Мы, дети, против войны на планете!».</p> <p>4) Митинг - акция «Помним!» возложение цветов</p> <p>5) Конкурс рисунков «Я помню...»</p> <p>6) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»</p> <p>7) Игры на свежем воздухе</p> <p>8) Занятие кружка</p>
15	22.06.23	<p><b>«День закрытия летнего лагеря»</b></p> <p>1) Развлекательная программа «До новых встреч!».</p> <p>2) Акция «Почта пожеланий».</p> <p>3) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.</p> <p>4) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.</p> <p>5) Мастер-класс «Творим и мастерим вместе»</p> <p>6) Час здоровья</p>



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Выжигание по дереву»**

**Направленность программы – техническая  
Вид деятельности – ручной труд**

**Финансовое обеспечение – бюджетное  
Уровень программы – базовый**



### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности имеет базовый уровень.

Программа составлена для детей среднего и старшего школьного возраста, в том числе и с ОВЗ. Содержание и объём тем подобраны с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода к «слабым» и более подготовленным обучающимся.

**Актуальность** данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда для детей среднего и старшего школьного возраста. Программа направлена на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Программа содержит в себе знакомство с разными видами ручного труда и технологическими приемами, которые служат развитию силы воли, усидчивости (терпению), развитию мелкой моторики рук.

**Новизна данной программы** заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрено выжигание по дереву, начиная с формирования художественного образа изделия и заканчивая его представлением на выставках.

В процессе решения творческих задач, обучающиеся получают знания по технологии изготовления изделий, декорированных выжиганием, их отделке, сведения об инструментах для выжигания, начальные представления о художественно-декоративной композиции.

Радость творчества в трудовом процессе – неотъемлемое состояние подростка при активной деятельности в ходе изготовления резных изделий из дерева, и в этом тоже проявляется особенностью данной программы.

#### **Цель программы.**

Формирование трудовых навыков и развитие творческих способностей у детей, в том числе и с ОВЗ, в процессе изготовления декоративных изделий из древесины.

#### **Задачи программы.**

Овладеть простой техникой выжигания по дереву.

Развивать эстетический вкус. Формировать умения старательно и аккуратно выполнять работу.

Вырабатывать усидчивость, развивать волевые качества.

Разработанная программа по своему тематическому содержанию применима как для детей среднего, так и для старшего школьного возраста, в том числе и с ОВЗ

#### **Срок реализации программы – 10 часов.**

**Особенности реализации программы** - в процессе обучения обучающиеся изготавливают изделия в двух экземплярах. Одно из двух изделий ученик оставляет в школе для оформления выставок и кабинета. Второе изделие остаётся у автора работы, что дополнительно стимулирует

учащихся «творить».

### **Форма и режим занятий:**

**Форма и режим занятий** – групповая. Количество детей в группе 10-12 человек.

**Режим занятий- 4 часа в неделю (2+2)**

Занятия проводятся с учётом здоровье сберегающих технологий (чередование различных видов деятельности, соблюдение гигиенических пауз).

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате прохождения данной программы дети:

#### **Будут знать:**

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- основы графического изображения;
- способы разметки по шаблону и способы переноса рисунка;
- назначение и устройство электровыжигателя;
- основные понятия о правилах композиции;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование;
- основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение.

#### **Будут уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и электробезопасности;
- производить разметку заготовки по шаблону и рисунку;
- самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания;
- производить отделку поделок, украшенных выжиганием;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию.

#### **Дети освоят следующие навыки:**

- владения основными ручными инструментами по обработке, шлифованию, выжиганию;
- выполнения плоскостной разметки;
- разработки и составление композиции для выжигания;
- декорирования изделия выжиганием.

### **Способы и формы проверки**

#### **Критерии и показатели оценки знаний воспитанников.**

#### **Прямые:**

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приёмами при работе с инструментами и приспособлениями;

- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия - по внешнему виду готового изделия;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

#### **Косвенные:**

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

1. Выставки детского творчества
2. Участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п.	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Выжигание по дереву.Т.Б.	1	1	<b>2</b>
2	Основные материалы для выжигания по дереву.	1	1	<b>2</b>
3	Инструменты для выжигания.	0.5	0.5	<b>1</b>
4	Подготовка основы из фанеры.	-	0.5	<b>0.5</b>
5	Выбор и перенос рисунка.	-	1	<b>1</b>
6	Выжигание рисунка.	-	2.5	<b>2.5</b>
7	Нанесение ЛКМ	-	0.5	<b>0.5</b>
8	Итоговое занятие	-	0.5	<b>0.5</b>
	<b>Итого</b>	2.5	7.5	<b>10</b>

#### **Содержание программы.**

##### **1. Вводное занятие. Выжигание по дереву.**

Правила Т.Б. и пожарная безопасность.

Основные сведения о выжигании. Применение. Мастер-класс педагога.

##### **2. Основные материалы для выжигания.**

Материалы применяемые для выжигания по дереву. Правила подбора материала для выжигания.

### **3. Инструменты для выжигания по дереву.**

Выжигательный аппарат. Удлинительный провод. Правила безопасного использования. Последовательность работы.

### **4. Подготовка основы из фанеры.**

Подбор заготовки из фанеры. Пиление ножовкой. Шлифование наждачной бумагой.

### **5. Выбор и перенос рисунка.**

Крепление рисунка и копировальной бумаги к основе. Перенос рисунка на фанеру. Проработка(корректировка) рисунка.

### **6. Выжигание рисунка.**

Выжигание. Приемы безопасной работы. Последовательность действий при работе с электроприборами.

### **7. Раскрашивание рисунка.**

Раскрашивание рисунка карандашами/фломастерами/красками.

### **8. Нанесение ЛКМ.**

Виды лако-красочных материалов. Подбор ЛКМ. Нанесение ЛКМ на поверхность.

## **Организационно-педагогические условия реализации**

### **1. Форма занятий:**

- Беседы.
- Объяснения
- Рассказы
- Практические работы
- Мастер-классы
- Выставки

### **2. Формы организации учебной деятельности:**

1. индивидуальная;
2. коллективная (звеньевая).

### **3. Методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение;
2. Наглядные: иллюстрации, демонстрации;
3. Практические: практические занятия.

### **4. Необходимые условия для реализации программы.**

Для реализации программы «Выжигание по дереву» необходимы следующие техническо-материальные средства обучения:

1. Учебный класс.

2. Рабочие верстаки и парты.
3. Удлинительные провода.
4. Ручные инструменты (ножовка, рубанок, стамеска).
5. Абразивные материалы (наждачная бумага).
6. Пиломатериалы, фанера.
7. Выжигательный аппарат.
8. Лакокрасочные материалы.
9. Разметочно-измерительный инструмент.
10. Персональный компьютер.

### **Список использованной литературы**

1. Бородулин В.А. Основы художественного ремесла. М.,1987;
2. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. - М.: Просвещение, 1976;
3. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. – М.: Высшая школа  
1989.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Утренняя линейка, зарядка	8.30 – 9:00
Завтрак	9.00 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 11.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Игры на свежем воздухе	13.00 - 14.00
Полдник	14.00-14.30
Уход домой	14.30

#### Гимн лагеря «Планета детства»

От улыбки хмурый день светлей!  
От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.  
Припев:  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну-а дружба начинается с улыбки.  
От улыбки солнечной вокруг  
Перестанет плакать даже хмурый дождик.  
Темный лес простится с тишиной,  
И захлопает в зелёные ладоши.  
Припев:  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

#### Девиз лагеря:

«Мы не хотим стоять в стороне! Мы - за порядок на нашей земле»

### **Памятка для родителей**

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок **(один, или его будут встречать)**.

**За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.**

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

**Если у Вас есть интересные идеи** по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

### **Правила нашего лагеря**

#### «Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

#### «Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

#### «Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

#### «Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

#### «Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не

зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

#### «Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

#### «Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

#### «Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщенные и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

#### «Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

#### «Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

#### «Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

#### «Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

### **Законы лагеря «Планета детства»**

#### ***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

#### ***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!  
Закон доброго отношения:  
Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

#### ***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!  
От друзей не отставай!



### ***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### ***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

### ***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### ***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### ***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### ***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

## **УСТАВ ЛАГЕРЯ**

### **Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### **Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.

3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

### Уважаемые родители (законные представители)!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

\_\_\_\_\_

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

\_\_\_\_\_

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

\_\_\_\_\_

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

\_\_\_\_\_

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_

11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

\_\_\_\_\_

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

### Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

***I. Вариант***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

**СПАСИБО!**