

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2021 года



Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Мыльникова/
Приказ №103/д от 28.08.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА (КУРСА) «Основы медицинских знаний»

Составитель:
учитель биологии
МКОУ «Краснознаменская
средняя общеобразовательная школа»
Шибаета Алена Сергеевна

с. Краснознаменское
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Основы медицинских знаний.» рассчитана на 17 часов и предназначена для учащихся 9 классов.

Теоретические знания позволят учащимся определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. Ситуация, когда первая медицинская помощь может и должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, когда спасателю приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом лиц, своих друзей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

В современных условиях значение доврачебной помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, встречи с медицинскими работниками, подготовка рефератов, семинарские занятия, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач.

Цели и задачи курса:

цели:

1. Поддерживать интерес учащихся к биологии.
2. Расширить и систематизировать знания об организме на повышенном уровне.
3. Предоставить учащимся возможность подготовиться к поступлению на профильные специальности в.

задачи:

1. Углубление знаний об особенностях строения, и жизнедеятельности организма человека;
2. Формирование практических умений и специальных навыков по оказанию первой медицинской помощи.
3. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии.

2. Общая характеристика курса

Содержание учебного материала программы соответствует целям профильного обучения и в определенной степени дополняет учебную программу.

Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что основы медицинских знаний является важным компонентом, позволяющим учащимся понять причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своём здоровье и его сохранении, приобрести практические навыки, сориентироваться в выборе профессии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне нескольких предложений или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ биологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знакомство с миром профессий и важностью правильного выбора профессии.
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Содержание.

1. Введение. (1 час)

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

2.Травматический шок. Противошоковые мероприятия. (1 час)

3.Травмы. Патологические состояния. Первая помощь. (15 часов)

4.Раны и ранения. (6часов)

Понятие, классификация, причины, признаки.

Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Практическая работа «Первая помощи при кровотечениях»

5.Закрытые повреждения. (2часа)

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.

Практическая работа «Первая помощь при переломах».

6.Ожоги. Обморожения. (2 часа) Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь

7.Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей(1 час)

Повреждения органов зрения, органов слуха, дыхательных путей. Причины, признаки, первая помощь.

8.Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь (1 час)

9. Первая помощь при укусах (1 час).

Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных.

10. Первая помощь при ударе током, утоплении,

заваливании земель(1 час). Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Утопление. Виды, признаки, помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.

11. Функциональные обязанности фельдшера ФАП(1 час).

Тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Травматический шок. Противошоковые мероприятия.	1
3	Травмы. Патологические состояния. Первая помощь.	14
4	Раны и ранения.	6
5	Закрытые повреждения.	2
6	Ожоги. Обморожения. (2 часа)	2
7	Инородные тела глаз, ушей, дыхательных путей	1
8	Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь	1
9	Первая помощь при укусах	1
10	Первая помощь при ударе током, утоплении, заваливании земель	1
11	Функциональные обязанности фельдшера ФАП	1
	Итого часов(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)	17

Планируемые результаты изучения предмета

В результате изучения курса ученик должен
знать/понимать

Правила оказания первой медицинской помощи биологических объектов:
организма человека.

о различных формах лекарственных средств; их влиянии на биологические
процессы.

уметь

1. Характеризовать особенности строения и функционирования организма
человека.

2. Оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях.

3. Осуществлять поиск информации по заданной теме, составлять реферат,
устный доклад, проект.

Результаты изучения курса направлены на освоение учащимися
интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями,
востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в
окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного
здоровья.