

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2021 года



Утверждаю

Директор школы:

Н.В. Мыльникова/

Приказ №103 о/д от 28.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА (КУРСА)
«Основы ландшафтного озеленения»**

Составитель:

учитель биологии, географии
МКОУ «Краснознаменская средняя
общеобразовательная школа»
Шibaева Алёна Сергеевна

с. Краснознаменское
2021 год

Пояснительная записка

Человек, как и всё живое на Земле, не может существовать изолированно от природы. Озеленением прилегающих территорий люди занимались с давних времен. Растения, используемые в зеленом строительстве, делают ландшафт более привлекательным. Зеленые насаждения оказывают большое влияние на микроклимат населенных пунктов, являются эффективным средством борьбы с шумом, пылью. Кроме того растения – главный источник кислорода и средство снижения психофизического напряжения после тяжелого рабочего дня, средство получения эстетического наслаждения. Однако сделать ландшафт настоящим украшением местности и создать восхитительные зеленые насаждения можно зная сокровенные тайны жизни растений и требования, которые они предъявляют к условиям обитания. Все это должен уметь ландшафтный дизайнер. Ландшафтный дизайн – художественное конструирование из растительного материала. Элективный курс «Ландшафтный дизайн» предназначен для учащихся 9 классов. Он рассчитан на 17 часов.

Цель:

- заинтересовать учащихся в дальнейшем углубленном изучении биологии как предмета, необходимого для выбора профессии ландшафтного дизайнера
- сформировать осознанное отношение к окружающей среде
- показать возможность улучшения окружающей среды с помощью растений

Задачи курса

- познакомить с ландшафтным дизайном, как актуальным направлением профессиональной дизайнерской деятельности;
- помочь школьникам овладеть современными достижениями биологической науки в области садового дизайна;
- научить применять полученные знания в жизни и практической деятельности;
- развивать основные практические навыки проектной работы в направлении ландшафтного дизайна;
- развивать творческие способности;
- формировать эстетические и функциональные качества природной среды;
- использовать полученные знания для оформления территории школы, школьных коридоров и кабинетов;
- прививать учащимся бережное отношение к природе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне нескольких предложений или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ биологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знакомство с миром профессий и важностью правильного выбора профессии.
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час). Ландшафтный дизайн.

Краткая история использования в ландшафтном дизайне декоративных растений. Профессия ландшафтный дизайнер.

2. Ландшафтная архитектура и жилая среда. (3 часа) Влияние на газообмен.

Использование зелёных насаждений для очищения жилой среды. Роль древесных и травянистых форм.

3. Основы проектирования элементов системы озеленения (13 часов). Принципы ландшафтного дизайна: композиция, перспектива, колористика. Стили ландшафтного дизайна: регулярный, ландшафтный. Современные тенденции ландшафтного дизайна. Приемы планировки и озеленения территорий. Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества.

Виды зеленых насаждений: бордюры, рабатки, клумбы. Растения в жизни человека. Практические работы. Составление проекта озеленения поселка. Обустройство газонов и цветников. Агротехнические способы посадки растений. Озеленение территории школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Ландшафтная архитектура и жилая среда.	3
3	Основы проектирования элементов системы озеленения.	13
	Итого часов (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)	17

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В процессе изучения курса учащиеся приобретают следующие знания:

о биологических и декоративных особенностях древесных и травянистых растений, используемых для озеленения;

об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна;

о законе гармоничного сочетания цветов;

о критериях подбора растений для озеленения определенного участка;

о правилах составления проектов;

о перспективных профессиях проектировщика и дизайнера зеленого строительства;

об экономических возможностях деятельности, связанной с благоустройством и озеленением территории разного назначения;

об истории развития садово-паркового искусства.

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

составлять ассортимент растений для объекта озеленения с учетом их биологии и декоративности, а также природно-климатических условий района;

создавать проекты озеленения территории с использованием специальных обозначений;

представлять результаты работы в виде сводных таблиц, планов, проектов, презентаций, фотоальбомов и т. д.