

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
общеинтеллектуальной направленности
«Финансовая грамотность»**

Цели программы: формирование у учащихся начальных представлений в сфере финансовых отношений, личных финансах и финансовом рынке страны, окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

Личностные:

- - формирование ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- - формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- - развитие экономического образа мышления;
- - развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;
- - развитие самостоятельности, ответственного отношения к финансам.

Образовательные (предметные):

- - формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;
- - формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей.
 - знакомство с историей малой Родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
 - овладение начальными навыками исследовательской работы;

Обучающийся научится:

- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- описывать направления расходов семьи;
- описывать последствия превышения расходов над доходами;
- вести учёт доходов и расходов.
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- приводить примеры налогов;
- находить информацию о социальных выплатах;
- находить информацию о товарах и услугах;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- отличать инвестиции от сбережений;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

- соотносить риски и выгоды.
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;

Обучающиеся получают возможность научиться

- обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;
- описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.); определять последствия таких событий для бюджета семьи;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- объяснять порядок пользования коммунальными услугами, телефоном, лечебными учреждениями;
- описывать ситуации грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях;
- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- проводить расчёты с валютными курсами
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.
- оценивать предлагаемые варианты страхования.

Программа рассчитана на 36 часов год, из них 20 часов теоретического материала и 16 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация представлена тестовым контролем.

Занятия проводятся в кабинете педагогом дополнительного образования. При необходимости обучающиеся могут пользоваться компьютерами.

Программа состоит из 11 разделов:

- 1 Паспорт программы
- 2 Пояснительная записка
- 3 Содержание программы
- 4 Планируемые результаты
- 5 Учебный план
- 6 Календарный учебный график
- 7 Оценочные материалы
- 8 Формы аттестации
- 9 Организационно-педагогические условия
- 10 Методические материалы
11. Рабочая программа