

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2022г.



«Утверждаю»

Директор школы

Н.В. Мыльникова

Приказ № 82 о/д от 26.08.2022г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Финансовая грамотность»**

Возраст: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Рихтер Ольга Александровна

с. Краснознаменское

2022 год

Содержание:

1	Паспорт программы
2	Пояснительная записка
3	Содержание программы
4	Планируемые результаты
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Оценочные материалы
8	Формы аттестации
9	Организационно-педагогические условия
10	Методические материалы
11	Рабочая программа

1. Паспорт программы

ФИО автора-составителя	Рихтер Ольга Александровна
Наименование учреждения	МКОУ «Краснознаменная СОШ»
Название программы	«Финансовая грамотность»
Объединение	Кружок
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	общеинтеллектуальная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	13 -14 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	36
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Формирование у обучающихся начальных представлений в сфере финансовых отношений, личных финансах и финансовом рынке страны, окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
С какого года реализуется программа	2021 г.

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р);
- Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- авторской программы Е.Вигдорчик «Финансовая грамотность»;
- авторской программы Е..Лавреновой «Финансовая грамотность».

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, ставящие перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка основам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение

основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Финансовая грамотность» реализует внеурочную деятельность ФГОС ООО. Кружок «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7–8 классов в сфере экономики семьи. Программа направлена на создание условий для развития финансовой грамотности ребенка, развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Работа кружка «Финансовая грамотность» предполагает изучение следующих основных содержательных линий: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет, экономические отношения семьи и государства, семья и финансовый бизнес, собственный бизнес.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся начальных представлений в сфере финансовых отношений, личных финансах и финансовом рынке страны, окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

Личностные:

- формирование ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные:

- развитие экономического образа мышления;

- развитие у учащихся навыков ответственного и грамотного поведения на финансовом рынке;

- развитие самостоятельности, ответственного отношения к финансам.
Образовательные (предметные):

- формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности;

- формирование знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей.

3. Содержание программы

1. Доходы и расходы семьи Деньги. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия. Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Расходы семьи.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги

должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Основные понятия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Основные понятия. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Источники информации для потребителей. Откуда потребитель может получить информацию о товарах и услугах.

Основные понятия. Реклама. Виды рекламы. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах. Товарные знаки и их назначение. Штриховой код. Индекс Е. Классификация пищевых добавок.

Поведение потребителей при выполнении работ, оказании услуг. Что такое предприятия службы быта. Правила бытового обслуживания населения. Основные понятия. Договор. Что такое финансовые услуги? Кредит, страхование вклада. Ценные бумаги. Защита прав потребителей. Существует Закон РФ «О защите прав потребителя».

Основные понятия. Защита прав потребителя, органы по защите прав потребителей.

4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия. Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Валюта в современном мире Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

5. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры

доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

6.Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

7.Риски в мире денег

Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форсмажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

8.Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

4. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Предметные результаты

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Учащиеся научатся: перечислять виды денег;

- приводить примеры товарных денег;
- знать, что денежной системой страны управляет центральный банк;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;

- объяснять, как связаны профессии и образование;
- объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;
- объяснять причины различий в заработной плате;
- приводить примеры кредитов;
- классифицировать виды благ;
- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- сравнивать и оценивать виды рекламы;
- составлять семейный бюджет на условных примерах;
- сравнивать доходы и расходы и принимать решения.

Учащиеся получают возможность научиться: объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;

- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- составлять задачи с денежными расчётами;
- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- описывать виды заработной платы;
- сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;
- объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- описывать направления расходов семьи;
- обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- описывать формы сбережений;
- описывать последствия превышения расходов над доходами;

- сравнивать потребительский и банковский кредиты;
- объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Учащиеся научатся: различать обязательное и добровольное страхование;

- объяснять, почему существует обязательное страхование;
- объяснять, почему государство платит заболевшему человеку;
- сравнивать различные виды страхования.

Учащиеся получают возможность научиться: описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.); определять последствия таких событий для бюджета семьи.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Учащиеся научатся: объяснять, почему государство собирает налоги;

- приводить примеры налогов;
- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- приводить примеры выплаты налогов в семье;
- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- находить информацию о социальных выплатах;
- находить информацию о товарах и услугах;
- находить информацию по защите прав потребителей при оказании финансовых услуг.

Учащиеся получают возможность научиться: описывать, как и когда платятся налоги;

- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- объяснять, почему вводятся акцизные налоги;

- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий;
- объяснять, какие приемы используются в рекламе, достоинства и недостатки рекламы;
- объяснять порядок пользования коммунальными услугами, телефоном, лечебными учреждениями;
- объяснять, где можно получить сведения о потребительском рынке, важнейших правах потребителя;
- описывать ситуации грамотного поведения потребителей в различных рыночных ситуациях;
- находить информацию по защите прав потребителя

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Учащиеся научатся: приводить примеры банковских услуг;

- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- объяснять, почему и как страхуются вклады;
- объяснять, что такое бизнес-план;
- приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки;
- приводить примеры валют разных стран.

Учащиеся получают возможность научиться: находить информацию о вкладах и кредитах;

- объяснять причины и последствия решений о взятии кредита;
- объяснять условия кредита, приводить примеры;
- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- объяснять принцип работы пластиковой карты;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;

- объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес;
- объяснять, что такое валютный курс;
- находить информацию о валютных курсах;
- проводить расчёты с валютными курсами

Раздел 5. Управление денежными средствами семьи

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Предметные результаты

Учащиеся научатся: пользоваться дебетовой картой;

- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов.

Учащиеся получают возможность научиться: устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 6. Способы повышения семейного благосостояния

Личностные характеристики и установки:

Понимание: принципа хранения денег на банковском счёте;

- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Предметные результаты

Учащиеся научатся: рассчитать реальный банковский процент;

- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;

- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Учащиеся получат возможность научиться: искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

откладывать деньги на определённые цели;

- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 7. Риски в мире денег

Личностные характеристики и установки:

Понимание: того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками.

Понимание причин финансовых рисков: необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Предметные результаты

Учащиеся научатся: находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Учащиеся получат возможность научиться: оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

Раздел 8. Человек и государство: как они взаимодействуют

Личностные характеристики и установки: представление об ответственности налогоплательщика.

Понимание: неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;

- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Предметные результаты

Учащиеся научатся: считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;

- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Учащиеся получат возможность научиться: осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;

- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

5. Учебный план

Программа рассчитана на 36 часов в год, из них 20 часов теоретического материала и 16 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация представлена тестовым контролем.

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Доходы и расходы семьи	4	2	2
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	2	2
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4	3	1
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	4	2	2
5	Управление денежными средствами	5	2	3
6	Способы повышения семейного благосостояния	5	3	2
7	Риски в мире денег	5	3	2
8	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	3	2
ИТОГО		36	20	16

6. Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся в течение учебного года (включая осенние, весенние каникулы), что составляет 36 часов в год (1 занятие в неделю).

Учебный год	Каникулы	
01.09.2022-31.05.2023г.	зимние	26.12.2022-08.01.2023

Промежуточная аттестация запланирована на 27 мая 2023 года.

7. Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется

педагогом дополнительного образования в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых (диагностических) исследований.

Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана. Результаты заносятся в Карту учета достижений обучающихся (приложение 1). Знание обучающимся теоретического и практического материала определяется как освоил (+)/ не освоил (-).

8. Формы аттестации

Специфика деятельности дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, необходимо включать и действенно-практический опыт обучающихся. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает входной и тематический. Формы текущего контроля: тест, беседа, опрос, схема, представление творческой работы. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год). Формой промежуточной аттестации является тестовый контроль.

9. Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете. Для работы используются интерактивная доска, ресурсы сети интернет. В рамках программы организуются встречи с работниками отделений «Сбербанка» и «Почты России».

10. Методические материалы

- разработки тем программы;
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- методическая литература для учителя;
- настольная игра «Монополия»;
- квитанции ЖКУ;
- образцы договоров и графики платежей кредитных организаций.

11. Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1-2	Доходы семьи	2	1	1
3-4	Расходы семьи	2	1	1
5-6	Риски потери денег	2	1	1
7-8	Риски потери имущества. Страхование	2	1	1
9-10	Налоги	2	1	1
11	Социальные пособия	1	1	
12	Поведение потребителей при выполнении работ, оказании услуг.	1	1	-
13-14	Банковские услуги	2	1	1
15-16	Валюта в современном мире	2	1	1
17-18	Семейный бюджет: профицит, дефицит	2	1	1
19-21	Эмиссия денег. Покупательская способность денег. Инфляция	3	1	2
22-26	Банк. Инвестиционный фонд. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц	5	3	2
27-28	Особые жизненные ситуации и способы государственной поддержки	2	1	1
29	Финансовое мошенничество	1	1	-

