

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Экология» 10-11 класс разработана на основе:

- о требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- о СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные РФ от 28.09.2020 №28
- о Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- о учебного плана МКОУ «Краснознаменская СОШ»;
- о годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- о основной образовательной программы школы;
- о Рабочей программы С.В. Суматохина, Л.Г. Наумовой, в соответствии с учебником Б.М. Миркина, Л.Г. Наумовой, С.В. Суматохина «Экология», М., изд. Центр «Вентана-Граф», 2019;
- о рабочей программы воспитания для учащихся 1-11 классов МКОУ «Краснознаменская СОШ» на 2021-2025 гг.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экология» на ступени среднего (полного) общего образования является:

цель: формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также развитие экологического сознания и экологической ответственности.

Задачи:

- ❖ формировать у обучающихся представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество природа»;
- ❖ развивать способность анализировать экологическую информацию, полученную из различных источников, а также умение высказывать и аргументировать свою точку зрения с помощью знаний экологии;
- ❖ создавать условия для формирования личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- ❖ развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;

- ❖ формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;
- ❖ побуждать обучающихся к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и влияния природы на человека и общество;
- ❖ развивать интерес к вопросам социальной экологии и современным экологическим проблемам;
- ❖ формировать социально ценные мотивы личностного отношения к природе;
- ❖ формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде;
- ❖ побуждать учащихся к оцениванию факторов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество;
- ❖ привлекать учащихся к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение данного курса (10-11 класс) отводится по 0,5 часа в неделю – 17 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе, всего 34 часа за 2 года.