

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Экология» 3-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Экология» составлена в соответствии с региональной программой экологического образования на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные РФ от 28.09.2020 №28
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- учебного плана МКОУ «Краснознаменская СОШ»;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы школы.
- рабочей программы воспитания для учащихся 1-11 классов МКОУ «Краснознаменская СОШ» на 2021-2025 гг.

Цель программы:

- формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи программы:

- углубить знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- способствовать формированию осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычках их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формировать у обучающихся позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем;
- способствовать развитию интереса к изучению природы родного края;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах, о животных, растениях Красной книги, об охраняемых территориях России и своей области;
- развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику.

Реализация программы предполагает следующие **формы** проведения уроков: моделирование проблемных ситуаций, игра-имитация, игра-конкурс, экскурсия (тематическая, обзорная, экскурсия в природу), наблюдение,

беседа, дискуссия, и другие, среди которых ведущими, исходя из возрастных особенностей, будут игровая деятельность, практические работы (рисование, конструирование), экскурсии и наблюдения в природе. Использование интерактивных методов способствует развитию в воспитанниках коммуникативности, толерантности, способности к исследовательской деятельности, решению лично-значимых для каждого человека экологических проблем.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет изучается 3, 4 классах. Программа рассчитана на 34 часовой курс обучения в 3 классе, в 4 классе на 0,75 часа.