

Аннотация к рабочей программе «Историческое краеведение» 5-7 классы

Настоящая программа разработана в соответствии со ст. 12 Закона РФ «Об образовании в РФ (от 29.12.2013 г. № 273), При составлении программы использована «Программа по самообразованию для преподавателей истории школ, лицеев, гимназий Курганской области

«История родного края» Чирухина Н.А., методические материалы Смирновой Г.М., Смирнова В.П.

Данная учебная программа учебного курса «Историческое краеведение» предназначена для обучения учащихся 5-7 классов.

Рабочая программа включает 3 раздела. Раздел первый предусматривает изучение древней истории края 5 класс – 0.5 часа (17 часов), раздел второй посвящён изучению средневековой истории родного края 6 класс – 0.5 часа (17 часов). Содержание третьего раздела - история родного края в 17-18 вв. 7 класс – 0.5 часа (17 часов).

Методика изучения курса направлена на реализацию целей изучения курса путём организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся: проектно-исследовательской, творческой деятельности, игровой.

Изучению материала разделов 2-3 предшествуют вводное повторение, а завершается изучение каждого раздела итоговым обобщением, что облегчает изучение нового материала, позволяет систематизировать знания, сформировать достаточный уровень подготовки обучающихся по курсу, оценить каждому обучающемуся уровень своей подготовки, реализовав при этом свои способности.

В основе реализации рабочей программы по курсу «Историческое краеведение» организация самостоятельной познавательной, проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся, использование технологии интеллектуальных игр и ИКТ, что обуславливает необходимость организации образовательного процесса по курсу разных форм практических занятий.

Цели программы: изучить историю родного края, способствовать формированию у обучающихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей малой родине и ответственности за неё, сформировать умения и навыки в соответствии с обязательным минимумом для учащихся основной школы.

Исходя из вышеизложенного **задачи изучения курса** можно определить следующим образом:

а) развивающие задачи:

- формирование устойчивого интереса к истории и современной жизни края и на его основе освоение знаний об исторических особенностях края;

- обеспечение общения (или изучение жизни и деятельности) с рядом участников событий и явлений жизни края;

- создание условий для развития проектно-исследовательских умений и навыков обучающихся, формируемых при изучении истории и других учебных предметов, а также других общеучебных умений и навыков и способов деятельности.

б) образовательные задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории края, их взаимосвязи и хронологической преемственности с отечественной и всемирной историей;

- ознакомление и детальное изучение ряда исторических источников, как письменных, так и вещественных, по истории родного края;

- овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации.

в) воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.