

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире географии»

Рабочая программа «В мире географии» составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «В мире географии» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся в возрасте от 11 до 12 лет.

Программа включает 72 занятия: 1 занятие в неделю, 36 занятий за первый год обучения, 36 занятий за второй год обучения.

Программа «В мире географии» реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Общекультурное».

Курс «В мире географии» рассматривается как универсальный, где кроме географических знаний представлены знания по истории, этнографии, литературе, краеведению.

Программа «В мире географии» представляется актуальным, так как способствует формированию у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять географические знания; помогает развитию опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности учащихся. Курс вносит вклад в формирование экологической культуры личности, имеет профориентационную направленность, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий.

Курс «В мире географии» имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и рекомендуется учащимся разных профилей по причине своей универсальности. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Предполагается, что в ходе изучения курса качественно изменится работа с разными источниками информации, произойдет усиление

практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Цель программы:

вовлечение обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению природы, населения хозяйства нашей планеты.

Задачи программы:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов и законов;
- формировать у обучающихся исследовательские навыки;
- развивать умение собирать и анализировать информацию;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- побудить обучающихся к исследовательской работе по темам курса.

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. На занятиях кружка «В мире географии» легко вызвать интерес к географии различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности обучающихся. Программа составлена с целью углубления представлений о географии. В наше время, когда обучающиеся больше времени проводят за компьютером, когда в общении детей господствует принижённый сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно географическим языком.

На занятиях кружка широко используется наблюдение за живой и неживой природой, так и дополнительного характера, а также ведётся практическая работа с различного вида дополнительной литературой. Обучающиеся знакомятся на доступных примерах с научной лабораторией географа, техникой и методикой географических наблюдений. Доля самостоятельности в подборке материала растёт, так же обстоит дело и в оформлении материала. Это развивает у обучающихся не только творческую мысль и инициативу, но также и эстетическое чувство. Широкое поле для творческой мысли и инициативы обучающихся открывается и при составлении задач занимательной географии, написании творческих работ разных видов.

Программа курса «В мире географии» включает в себя углублённые вопросы по разделам литосферы, гидросферы, атмосфере, биосферы, человечество на Земле. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю образования планеты и Солнечной системы, история Великих географических открытий. Поэтому включены в программу моделирование и наблюдение по истории Великих географических открытий, ведь именно

появление исследований положило начало географической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам образованию планет и Солнечной системы, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у обучающихся внимание к планете Земля, вызвать желание разгадывать загадки географии.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний по основным разделам географии начального курса, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Формами контроля за достижениями учащихся служат:

- тестирование обучающихся по материалам программы;
- занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, эссе, графические упражнения, составление карт);
- анализ источников информации;
- подготовка и защита учащимися проектов, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ.

Содержание данного курса предполагает разнообразные *виды учебно-познавательной деятельности обучающихся*, в том числе:

- чтение и анализ географических карт;
- анализ и синтез статистических материалов;
- составление схем и комментариев к ним;
- составление таблиц;
- выдвижение гипотез;
- участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;
- интерпретация результаты исследований;
- подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.

Ожидаемые результаты программы:

1. Развитие коммуникационных способностей обучающихся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

2. Рост самостоятельности обучающихся во время работы на уроке и домашней подготовки:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительных источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

3. Повышение уровня качества географических знаний и умений.

4. Совершенствование умений работы со специальной литературой.

Освоение программы «Путешествие по планете Земля» вносит неоспоримый вклад в достижение личностных результатов. По окончании курса учащиеся должны иметь первичные представления о нашей планете, о космическом мире, о живой и неживой природе, природных процессах и явлениях, географических открытиях и первооткрывателях, о разнообразии населения и воздействии человека на окружающую среду.