

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 29.08.2024г.



Утверждаю
Приказ №94о/д от 30.08.2024г
Директор школы:
/Н.В.Мыльникова

Мыльникова
Наталья Васильевна

Подписано цифровой подписью:
Мыльникова Наталья
Васильевна
Дата: 2024.08.30 16:39:28 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Краснознаменская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие чувства, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Образовательные задачи – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Развивающие задачи – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

Воспитательные задачи – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма, научиться самоутверждаться.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа».

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Конвенция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения от 27.08.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями).
6. Устав МКОУ «Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным, модульным, дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты) в системе дополнительного образования.

Деятельность системы дополнительного образования детей в школе в 2024-2025 учебном году осуществляется по шести направлениям:

- техническое;
- естественно – научное;
- физкультурно – спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Учебный план дополнительного образования детей является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Учебный план составлен на основании распределения часов педагогам дополнительного образования согласно штатному расписанию.

1. Техническая направленность:

- программа «Мастерок» (7-14 лет)

2. Естественно-научная направленность:

- программа «В мире географии» (10-17 лет).
- программа «Экология и Я» (10-17 лет)

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- программа «Шахматы» (7-11 лет),
- программа «Олимпиец» (7-11 лет),

4. Художественная направленность:

- программа «Театр-дети-творчество» (7-17 лет),

5. Туристско - краеведческая направленность:

- программа «Мое любимое Зауралье» (7-11 лет).

6. Социально-гуманитарная направленность:

- программа «Финансовая грамотность», (12-17 лет)
- программа «Разговор о правильном питании» (7-11 лет),
- программа «Юнкор» (12-17 лет),
- программа «Патриот» (12-17 лет)

Учебные занятия дополнительного образования реализуются в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, на основе лицензии на право осуществления деятельности в МКОУ «Краснознаменская СОШ» и соответствуют требованиям к их составлению и реализации.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения формируется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Формы и предмет контроля:

- изучение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях и другое.

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам»: активированные дни и дни карантин – дистанционное обучение, праздничные дни – занятия проводятся в иной форме.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора школы.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2024 – 2025 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

2. Учебный план

Комплектование учебных групп дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№	Наименование реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Количество групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю (гр.1 x гр.3)	Количество учебных недель в 2024/25 учебном году	Количество человеко-часов пребывания в 2024/25 учебном году (гр.2 x гр.3 x гр.5)
А	Б	В	1	2	3	4	5	6
В ПЕРИОД С 01.09.2024 ПО 31.05.2025 по дополнительным общеразвивающим программам								
Физкультурно-спортивная направленность								
1.	«Шахматы»	стартовый	1	15	1	1	36	36
2.	«Олимпиец»	стартовый	1	15	1	1	36	36
Естественно-научная направленность								
1.	«В мире географии»	стартовый	1	15	1	1	36	36
2.	«Экология и Я»	стартовый	1	15	1	1	36	36
Техническая направленность								
1.	«Мастерок»	стартовый	1	15	1	1	36	36
2.								
Художественная направленность								
1.	«Театр-Дети – Творчество»»	стартовый	1	15	1	1	36	36
Туристско-краеведческая направленность								
1.	«Мое любимое Зауралье»	стартовый	1	15	1	1	36	36
Социально-гуманитарная направленность								
1.	«Финансовая грамотность»	стартовый	1	15	1	1	36	36
2.	«Разговор о правильном питании»	стартовый	1	15	1	1	36	36
3.	«Юнкор»	стартовый	1	15	1	1	36	36
4.	«Патриот»	стартовый	1	15	1	1	36	36

