

Дополнительная общеразвивающая программа

общеинтеллектуальной направленности «Светофорчик»

Рабочая программа «Светофорчик» составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Светофорчик» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.

Программа включает 1 занятие в неделю, 36 занятий за учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Одной из приоритетных целей воспитания школьников является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе формирование у обучающихся навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Новизна данной рабочей программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Отличительными особенностями является:

1.Повышение эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Цель программы: создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, с использованием современных информационных технологий.

Задачи программы:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала;
- развивать у обучающихся зрительную память, тактическое мышление и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;

- формировать у обучающихся, навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
 - воспитание правопослушного поведения по соблюдению ПДД.

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. На занятиях обучающиеся развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности.

Занятия сочетают теоретические занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения
- универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения курса «Светофорчик», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний,
 - умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Содержание программы курса «Светофорчик» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Основные формы организации занятий:

- ✓ семинары;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

- ✓ анализ дорожных ловушек;
- ✓ беседы;
- ✓ творческие задания (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов);
- ✓ конкурсы;
- ✓ игры.

Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные проекты, доклады.