

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2022г.



«Утверждаю»
Директор школы
Н.В. Мыльникова
Приказ № 82 о/д от 26.08.2022г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
общеинтеллектуальной направленности
«Светофорчик»**

Составитель:
Проскуряков Вячеслав Иванович

с. Краснознаменское
2022 год

Содержание:

1	Паспорт программы
2	Пояснительная записка
3	Содержание программы
4	Планируемые результаты
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Оценочные материалы
8	Формы аттестации
9	Организационно-педагогические условия
10	Методические материалы
11	Рабочая программа

Паспорт программы

ФИО автора-составителя	Проскуряков Вячеслав Иванович
Наименование учреждения	МКОУ «Краснознаменская СОШ»
Название программы	«Светофорчик»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Общеинтеллектуальное
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	10-13 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов	36
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация обучающихся к возрастающему процессу автомобилизации страны.
С какого года реализуется программа	2021 г.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа «Светофорчик» составлена в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

-Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановления Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Светофорчик» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.

Программа включает 1 занятие в неделю, 36 занятий за учебный год.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

Одной из приоритетных целей воспитания школьников является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе формирование у обучающихся навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Новизна данной рабочей программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Отличительными особенностями является:

1.Повышение эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Цель программы: создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, с использованием современных информационных технологий.

Задачи программы:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала;
- развивать у обучающихся зрительную память, тактическое мышление и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;

- формировать у обучающихся, навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
 - воспитание правопослушного поведения по соблюдению ПДД.

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. На занятиях обучающиеся развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности.

Занятия сочетают теоретические занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения
- универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения курса «Светофорчик», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний,
 - умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Содержание программы курса «Светофорчик» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к обучающимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Основные формы организации занятий:

- ✓ семинары;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;

- ✓ анализ дорожных ловушек;
- ✓ беседы;
- ✓ творческие задания (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов);
- ✓ конкурсы;
- ✓ игры.

Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные проекты, доклады.

3. Содержание программы

1. Наше село. Основные улицы. Экскурсия по селу.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий. Проблемы безопасности движения. Статистика ДДТТ на год.
3. Назначение дорожной разметки. Границы пешеходного перехода.
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрёстки в нашем микрорайоне.
5. Дорожные знаки и их назначение. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков. «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» и др.
6. Поведение на железной дороге и вблизи. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи. игр вблизи железнодорожных путей.
7. Движение транспортных средств. Скорость движения ТС, ограничение скорости. Скорость движения в населенном пункте, на международных трассах. Дистанция между автомобилями. Осветительные приборы на ТС.
8. Остановочный путь ТС. Время остановки. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Расчет остановочного пути.
9. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на ТС. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.
10. Поведение участников при ДТП. Поведение участников и очевидцев ДТП. Вызов «скорой помощи», возможность оказания первой доврачебной помощи.
11. Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипедиста. Места для движения на велосипеде.
12. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части.

Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, пересечение нерегулируемых перекрестков.

13. Движение групп велосипедистов. Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и на велодорожках.

14. Участие школьников в пропаганде ПДД. Участие в конкурсах агитбригад, проведение мероприятий для младших школьников. Участие в городских акциях. Патрулирование на пешеходном переходе в микрорайоне.

15. Промежуточная аттестация. Подготовка выступления агитбригады, изготовление памяток для обучающихся начальной школы.

4. Планируемые результаты

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к самореализации и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные действия:

Ученик научится

умение выбрать основание для сравнения объекта

- сравнивает по заданным критериям два-три объекта, выделяя два-три существенных признака

Умение выбрать основание для классификации объектов

- проводит классификацию по заданным критериям

Умение доказать свою точку зрения

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях

Умения определять последовательность событий

- устанавливать последовательность событий
- Умения определять последовательность действий
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трёх шагов
- Умения понимать информацию, представленную в неявном виде
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию)
- Ученик получит возможность научиться*
- умение выбрать основание для сравнения объекта
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирать основания и критерии
- Умение выбрать основание для классификации объектов
- осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая критерии
- Умение доказать свою точку зрения
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
- Умения определять последовательность событий
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы.
- Умения определять последовательность событий
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
- Умения определять последовательность действий
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трёх шагов

- Умения понимать информацию, представленную в неявном виде
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделять общий признак группы элементов, характеризовать явления по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде

Предметные результаты:

- ✓ представление о правилах ПДД
- ✓ понимание места ПДД в жизни человека;
- ✓ усвоение основ научных знаний о знаках дорожного движения;
- ✓ овладение основными навыками применения ПДД
- ✓ объяснять общие принципы дорожного движения;

5. Учебный план

Программа рассчитана на 36 часов в год, из них 20 часов теоретического материала и 16 часов практического материала. Завершением освоения программы является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация представлена подготовкой выступления агитбригады «Безопасные дороги - детям» и разработкой памяток для обучающихся начальной школы «Правила юного пешехода и пассажира».

№ п/п	Название темы/раздела	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Наш село. Причины ДТП	2	1	1
2.	Дорожная разметка, дорожные знаки и светофор	8	5	3
3.	Железная дорога	2	2	0
4.	Движение, остановочный путь ТС, номерные знаки	8	6	2
5.	ДТП	2	1	1
6.	Велосипедисты	7	5	2
7.	Пропаганда ПДД	7	0	7
		36	20	16

6. Календарный учебный график

Занятия по программе проводятся в течение учебного года (включая осенние, весенние каникулы), что составляет 36 часов в год (1 занятие в неделю).

Учебный год	каникулы	
	01.09.2022-31.05. 2023г.	зимние

Промежуточная аттестация запланирована на 28 мая 2023 года.

7. Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых (диагностических) исследований.

Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося по каждой теме учебного плана.

8. Формы аттестации

Специфика деятельности дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, необходимо включать и действенно-практический опыт обучающихся. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает: входной, тематический. Формы текущего контроля: тест, беседа (опрос), анкетирование, схема, представление творческой работы.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год). Формами промежуточной аттестации является выступление агитбригады «Безопасные дороги - детям» для обучающихся начальной школы и изготовление памяток «Правила юного пешехода и пассажира».

9. Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся в учебном кабинете, актовом зале педагогом дополнительного образования. Для работы используются таблицы, чемоданчик дорожных знаков, видеофильмы, компьютерная обучающая программа. В рамках программы организуются встречи с инспектором ГИБДД. При изготовлении памяток обучающиеся обеспечиваются расходными материалами: бумага, краски, карандаши, цветная бумага и др.

10. Методические материалы

- разработка тем программы;
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия;
- методическая литература для учителя;
- набор дорожных знаков;
- видеофильмы

11. Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	теория	практика
1-2	Наше село	2	1	1
3-4	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	2	-
5-6	Назначение дорожной разметки	2	1	1
7-8	Сигналы светофора Сигналы регулировщика	2	1	1

9-10	Дорожные знаки и их назначение	2	1	1
11-12	Поведение на железной дороге	2	2	
13-14	Движение транспортных средств	2	2	-
15-16	Остановочный путь транспортных средств	2	2	-
17-20	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	4	2	2
21-22	Поведение детей при дорожно-транспортном происшествии	2	1	1
23-25	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду	3	1	2
26-27	Дополнительные требования к движению велосипедистов	2	2	-
28-29	Движение групп велосипедистов	2	2	-
30-33	Подготовка выступления агитбригады (сценарий, репетиции)	4	0	4
34-35	Изготовление памяток «Правила юного пешехода и пассажира».	2	0	2
36	Выступление агитбригады «Безопасные дороги детям»	1	0	1
	Всего	36	20	16