

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2021года



Утверждаю
Директор школы:
Н.В. МЫЛЬНИКОВА/
Приказ №103/д от 28.08.2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА « Секреты грамотности»

для 10-11 классов

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МКОУ «Краснознаменская средняя
общеобразовательная школа»
Коростелева Маргарита Николаевна

с. Краснознаменское
2021 год

Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов, рассчитана на 68 часов, базируется на программно -методических материалах по русскому языку. Введение курса обусловлено тем, что появляется дополнительное время (+1 часа в неделю) для целенаправленной подготовки к экзамену выпускников. Это позволит учащимся повысить качество знаний, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, владение нормами литературного языка.

Программа факультатива «Секреты грамотности» составлена в соответствии с программой по русскому языку (авторы Н.Г.Гольцова ,В.В. Бабайцева)

Санитарных правил и норм СанПин 1. 2 . 3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» постановление главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2

Место курса в образовательном процессе.

Факультатив «Секреты грамотности» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации. Факультатив не замещает уроки русского языка, а дополняет их. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. Цели:

- Повторить теорию школьного курса русского языка.
- Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.
- Повысить интерес учащихся к русскому языку.
- Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.
- Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
- Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

Задачи:

- Расширить познания учащихся по определенным темам языкознания, изученным ранее.

- Знать нормы литературного языка.
- Владеть приемами лингвистического анализа.
- Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

Тематическое планирование курса «Секреты грамотности» 10-11 классы

№	Разделы	10 класс	11 класс
1.	Комплексный анализ текста	10	-
2.	Трудные вопросы орфографии	24	-
3.	Трудные вопросы пунктуации	-	34
	Итого	34	34

Итого: 68 часов, в том числе с учетом программы воспитания

Основные компоненты содержания курса.

В основе курса лежит повторение и систематизация и углубление сведений, полученных учащимися в 5-9 классах. Программа рассчитана на 68 часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания и состоит из трех модулей :

Модуль 1. «Комплексный анализ текста» (10 часов)

Модуль 2. «Трудные вопросы орфографии» (24 часа).

Модуль 3 . «Трудные вопросы пунктуации» (34 часа).

Методы и формы обучения.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Освоение курса предполагает следующую типологию уроков:

- уроки-лекции;
- уроки применения знаний на практике;
- уроки навыков (тренировочные);
- уроки комплексного применения знаний.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются через групповые и индивидуальные формы работы.

При этом используются приемы сравнения, постановки вопросов, составления схем, преобразования данной конструкции и т. д.

Средствами реализации этих методов являются учебник, таблицы, тесты и т.п.

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны знать:**

- основные понятия разделов, определение терминов. **уметь:**

- Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

- Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

- Применять полученные теоретические знания на практике.

Формы контроля достижений учащихся.

Основной формой контроля достижений учащихся является выполнение тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Модуль 1. «Комплексный анализ Текста»

1. Типы речи
2. Стили языка
3. Изобразительно-выразительные средства языка

Модуль 2. «Трудные вопросы орфографии».

1. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
2. Правописание О-Ё после шипящих.
3. НЕ и НИ с разными частями речи.
4. Правописание приставок.
5. Правописание суффиксов прилагательных и причастий.
6. Правописание суффиксов глаголов.
7. Правописание безударных личных окончаний глаголов.
8. Правописание суффиксов действительных причастий.
9. Правописание суффиксов страдательных причастий.
10. Правописание производных союзов и омонимичных сочетаний.
11. Правописание производных предлогов и омонимичных сочетаний.

12. Правописание суффиксов наречий О, А.
13. Двойные согласные в корне, суффиксе и на стыке морфем.
14. Употребление Ъ для обозначения мягкости и грамматических форм. Разделительные Ъ и Ь.
15. Правописание сложных существительных и прилагательных.

Модуль 3. «Трудные вопросы пунктуации». 2. Тире между подлежащим и сказуемым.

3. Знаки препинания при однородных членах предложения.
4. Обособленные согласованные определения.
5. Знаки препинания при приложении.
6. Обособленные обстоятельства.
7. Уточняющие, пояснительные члены предложения.
8. Сравнительный оборот.
9. Вводные слова и предложения.
10. Обращения, междометия.
11. Пунктуация в сложносочиненном предложении.
12. Пунктуация в сложноподчиненном предложении.
13. Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
14. Пунктуация при составных подчинительных союзах.
15. Запятая между двумя союзами.
16. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
17. Способы передачи чужой речи.
18. Художественные средства выразительности.
19. Текст
20. Итоговое тестирование.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курс выпускник научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
 - анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
 - проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
 - проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
 - критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
 - выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
 - осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
 - использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
 - проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
 - редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи