

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2021года



Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Мыльникова/
Приказ №103 о/д от 28.08.2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Я гражданин»

Составитель:
учитель истории и обществознания
МКОУ «Краснознаменская средняя
общеобразовательная школа»
Мыльникова Наталья Сергеевна

с. Краснознаменское
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021№2;
- учебного плана школы;
- основной образовательной программы школы;
- рабочей программы воспитания.

Программа курса «Я – гражданин» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У выпускников 9 классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаниях, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9 классе отводится 17 часов.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ,

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;

- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

№п/п	Название раздела	Количество часов с учетом рабочей программы воспитания
1.	Политическая культура	6
2.	Будущий избиратель	4
3	Правовая культура	4
4	Экономическая культура	3
	Всего:	17

Содержание программы

Раздел 1. Политическая культура (6 часов)

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы.

Участие граждан в политической жизни

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел 2. Будущий избиратель (4 часа)

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел 3. Правовая культура (4 часа)

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права
Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел 4. Экономическая культура (3 часа)

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Календарно-тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1 «Политическая культура» (6 часов)			
1	Гражданин РФ	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)
2	Россия. Символы государства .	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование
3	Государственное устройство.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
4	Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
5	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами
6	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами
Раздел 2 «Будущий избиратель» (4 часа)			
7	Что значит быть избирателем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»
8	Избирательное право в РФ	1	Лекция. Практикум
9	Виды избирательных систем	1	Лекция. Практикум
10	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция Практикум Деловая игра «Референдум»
Раздел 3 «Правовая культура» (4 часа)			
11	Основной закон государства	1	Практикум. Решение задач
12	Права и обязанности	1	Самостоятельная работа
13	Гражданское право	2	Лекция. Практикум
14	Административное право	1	Практикум. Решение задач
Раздел 4 «Экономическая культура» (3 часа)			
15	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
16	Семейная экономика. Деньги и их функции. Банковская система	1	Практическая работа
17	Основы предпринимательской деятельности		Лекция. Работа с текстами

Планируемые результаты изучения курса

В результате реализации программы выпускник научится:

- осознавать ответственность за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.
- определять роль права в жизни человека, общества и государства.
- характеризовать виды нормативных актов, систему законодательства.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные отрасли права в современных условиях;
- осуществлять рефлекссию своих ценностей.
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Список литературы

- 1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2019 .г
- 2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2019 г.
- 3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г
- 4.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
- 5.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 6.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 7 .<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал