

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология и Я»

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Экология и я» разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р).

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановление Государственного санитарного врача Российской федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы «Экология и я» обусловлена возросшей потребностью общества в обеспечении собственной экологической безопасности, что возможно обеспечить через экологическое образование подрастающего поколения, через развитие экологического сознания учащихся.

На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир. В детском возрасте человек наиболее близок к природе. Именно в этот период он не проводит резкой грани между собой и окружающим его растительным и животным миром. Именно в этот период жизни он на равных разговаривает с природой, любит её, искренне боится причинить ей вред. Этим объясняется активное и массовое участие школьников в различных экологических, биологических, историко-краеведческих кружках. Постепенно от познавательной деятельности дети переходят к исследовательским и поисковым проектам, результаты которых они публично отстаивают на различных конкурсах и конференциях, в средствах массовой информации. По мнению ученых, экологическое образование призвано развивать внутреннее чувство ответственности и долга по отношению ко всему живому. Так как сохранение среды обитания и здоровья человека является одной из самых важных категорий в системе ценностей общества.

Цель программы

создание условий для формирования у обучающихся экологической грамотности и основ экологической культуры для успешной самореализации, развитие экологического мышления.

Задачи программы:

Обучающие:

ознакомление учащихся с основами экологии;
освоение теоретических сведений о способах экологически ориентированной проектной деятельности;
совершенствование навыков проектной деятельности.

Развивающие:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
развитие рефлексивно-оценочных действий по определению личностного смысла ценностей природы, здоровья, экологической безопасности;
развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний;
развитие личностных качеств.

Воспитательные:

воспитание самостоятельности, готовности к общественной деятельности экологической направленности, активной жизненной позиции;
воспитание духовно- нравственных качеств, патриотических чувств через проектную деятельность.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- ✓ теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии.
- ✓ групповые практические занятия:
- ✓ индивидуальные занятия (подготовка мини-проектов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- ✓ общешкольные мероприятия по экологии;
- ✓ беседы;
- ✓ лекции;
- ✓ консультации;
- ✓ мониторинг;
- ✓ экскурсии;
- ✓ лабораторные и практические работы;
- ✓ участие в природоохранных акциях.

Формы организации работы:

- Коллективная (фронтальная)
- Групповая